

Projet d'Agro Smart Campus en Bourgogne Franche-Comté : une passerelle entre l'enseignement technique agricole et l'enseignement supérieur agronomique et agroalimentaire.

1 - Origine du concept d'Agro Smart Campus

L'agro Smart Campus de la Région Nouvelle Aquitaine a été lancé en mai 2018 en présence du Président du Conseil Régional de cette région, du Président Directeur Général de l'Institut national de recherche Agronomique (INRAE) et du Directeur de Bordeaux Sciences Agro (BSA).

Le souhait du Conseil régional de Nouvelle Aquitaine de **mieux valoriser** la présence conjointe sur son territoire d'un important appareil d'enseignement technique agricole, d'un établissement d'enseignement supérieur agronomique et de centres INRAE.

Philippe Mauguin, P.-D.G. de l'INRAE résume :
« L'Agro Smart Campus s'inscrit au cœur d'un des défis de notre agriculture et de notre société qui est de **répondre aux enjeux de la transformation des filières agricoles et alimentaires et de la transition agroécologique**. Il y a beaucoup d'attente de la part de nos concitoyens. Les jeunes auront un rôle clef à jouer en tant que futurs agriculteurs pour porter ces défis. »

Pour Alain Rousset, Président du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine, « *le continuum assez exceptionnel allant des lycées agricoles jusqu'à la recherche, en passant par des écoles d'ingénieurs comme Bordeaux Sciences Agro, est un terrain de jeu incroyable. Comment décloisonner ces mondes et comment mieux transférer les nouvelles pratiques au niveau des exploitations? Agro Smart Campus répond à ces enjeux. Cela sera un dispositif exigeant pour les hommes et les femmes qui travaillent dans l'ensemble de ce **continuum de recherche, de développement et d'enseignement, en relation avec le monde de la production agricole.*** »

La volonté de **renforcer la diffusion réciproque de connaissances et de réalisations diverses** entre ces différents acteurs, notamment de recherche et d'expérimentations, mais également de développer leurs coopérations dans ces domaines. Au final pour le développement de l'agroécologie, de l'alimentation durable et d'une dynamique d'innovation en général.

Olivier Lavialle, directeur de Bordeaux Sciences Agro, complète : « *Ce réseau doit nous enrichir mutuellement entre lycées et enseignement supérieur. Nous avons aussi beaucoup à apprendre y compris dans la formation de nos ingénieurs.* »

Rendre **plus accessible l'enseignement supérieur agronomique** aux élèves et étudiants de l'enseignement technique agricole.

Le développement d'une plateforme numérique de diffusion de connaissances a été placé au cœur de cet Agro Smart Campus. D'autres actions, parfois existantes, étant fédérées sous cette bannière régionale : système de repérage et de préparation d'étudiants de BTS au concours d'entrée « apprentissage » de l'enseignement supérieur agronomique, suivi de stages d'élèves ingénieurs par des enseignants des établissements d'enseignement technique agricole, etc.

Un emploi d'animation a été dédié à ce dispositif que tous acteurs ont voulu léger. **Il ne s'agit pas en effet d'une nouvelle structure mais d'un réseau, d'une communauté d'acteurs et d'actions.**

2 - Pourquoi envisager un Agro Smart Campus en Bourgogne Franche-Comté ?

A - Décloisonner, faire circuler les connaissances, les expérimentations entre les différents acteurs de l'enseignement agricole de la Région. Compte tenu de l'importance de son agriculture et de la diversité de ses productions, le territoire de Bourgogne Franche-Comté est évidemment confronté au même enjeu de transition agroécologique. **La question de la circulation des connaissances, expérimentations et références est donc fondamentale.** Les projets des établissements de l'enseignement agricole technique intègrent systématiquement cet enjeu comme le projet régional de l'enseignement agricole ou encore à AgroSup Dijon qui en a fait un axe à part entière de son projet stratégique 2018-2022. Le Ministère de l'agriculture et de l'alimentation est d'ailleurs doté d'un plan « enseigner à produire autrement » dans lequel AgroSup Dijon est fortement engagé, particulièrement via ses activités d'appui à l'enseignement technique agricole. La présence de l'INRAE à Dijon, évidemment fort producteur de connaissances, est un atout pour ce projet, particulièrement compte tenu de sa plateforme CASYS¹, outil précieux étant donné le besoin de références en matière de systèmes agroécologiques.

B - Dans une logique de continuum et de promotion sociale, rendre plus accessible l'enseignement supérieur agronomique aux élèves et étudiants de l'enseignement technique agricole de Bourgogne Franche-Comté. Le Ministère de l'agriculture et de l'alimentation place la promotion sociale des élèves et étudiants de l'enseignement agricole technique au cœur de ses priorités, notamment via leur accès à l'enseignement supérieur agricole long. Il est en effet fait le constat² de la faible intégration de ces élèves et étudiants dans les formations d'ingénieurs agronomes et de vétérinaires, particulièrement en Bourgogne Franche-Comté. Un appel à projets est ainsi en cours au Ministère de l'agriculture et de l'alimentation (DGER) : « *devenir ingénieur, vétérinaire ou enseignant avec un BTS* ». Il s'agit également de permettre à des jeunes de poursuivre leur formation en **Région Bourgogne Franche-Comté pour une meilleure insertion et le développement d'activités sur ce territoire.**

3 - Le projet d'Agro Smart Campus de Bourgogne Franche-Comté

Ce projet a fait l'objet d'une concertation entre la DRAAF de Bourgogne Franche-Comté et la Direction générale d'AgroSup Dijon. La journée de rentrée de l'enseignement agricole de Bourgogne Franche-Comté sur le thème de « l'établissement dans son territoire » intègre ce projet d'Agro Smart Campus. Elle aura lieu le 1^{er} octobre à AgroSup Dijon.

Fédérer sous une bannière commune, une marque lisible, les actions actuelles et à venir entre les composantes de l'enseignement agricole de Bourgogne Franche-Comté avec un objectif de développement des actions et coopérations existantes et de nouvelles sur deux axes :

- **diffuser des connaissances et renforcement des coopérations en matière de recherche** agronomique et agroalimentaire pour étayer le développement de l'agroécologie (nouveaux modèles et pratiques, lutte contre le réchauffement climatique, etc.), de l'alimentation durable, des dynamiques d'innovation, etc.,

Exemples d'actions : déploiement d'une plateforme numérique pour la diffusion de connaissances, d'expérimentations, de réalisations dans le domaine de l'agroécologie, de l'alimentation durable : ressources papiers, vidéos de colloques, conférences, visites de terrain, etc.

- **renforcer l'accès des élèves et étudiants de l'enseignement technique agricole de Bourgogne Franche-Comté à l'enseignement supérieur long,** notamment aux formations d'ingénieur d'Agro Sup Dijon par apprentissage (dispositifs de repérage, d'accompagnement et de préparation, y compris en partie à distance, temps de rencontre entre enseignants et élèves du techniques et enseignants et élèves ingénieurs du supérieur, etc.).

Exemples d'actions : réponse commune en 2020 à l'appel à projet « *devenir ingénieur, vétérinaire ou enseignant avec un BTS* » : 7 ELPEFPA de Bourgogne Franche-Comté ont participé à la réponse à cet appel à projets porté par AgroSup Dijon. La réponse positive de la DGER a été connue en juillet 2020. Le budget total de l'action sur 3 ans est de 130 k€ 60 k€ d'aide ont été obtenus; *participation commune en 2020 d'AgroSup Dijon et des ELPEFPA de Bourgogne Franche-Comté au MoocFolio porté par Agreenium pour le compte de FunMooc visant à améliorer l'orientation des élèves et étudiants vers les formations de l'enseignement agronomique et vétérinaire.*

Pour mieux déterminer ces actions et leurs modalités opérationnelles, des rencontres avec les différents acteurs de l'enseignement agricole, de l'INRAE et du Conseil Régional sont organisées.

Une gouvernance spécifique légère sera mise en œuvre entre ses différents acteurs pour le pilotage de l'Agro Smart Campus.

Les interlocuteurs du projet sont Thierry Langouët pour Agro Sup Dijon et Pascal Couvez pour la DRAAF.

En cas de déploiement opérationnel d'un Agro Smart Campus les questions de moyens, notamment humains, seront évidemment à traiter.

¹ CA-SYS est une plateforme de recherche et d'expérimentation de l'INRAE, collaborative, pour expérimenter l'agroécologie à différentes échelles. <https://www6.inra.fr/plateforme-casys/>

² Rapport de mission du CGAAER. Rendre plus accessible l'enseignement supérieur agronomique aux élèves et étudiants de l'enseignement technique agricole, janvier 2019. <https://agriculture.gouv.fr/developpement-de-la-promotion-sociale-entre-lenseignement-technique-agricole-et-lenseignement>