



EL MUNDO IN BFC

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE DE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

JANVIER 2017 # NUMERO 2

2017, UNE DYNAMIQUE REGIONALE QUI SE POURSUIT ...

Les établissements d'enseignement agricole de Bourgogne-Franche-Comté irriguent leur territoire avec leurs actions de coopération internationale et participent à une dynamique régionale. Partager, mutualiser, convivialité... sont les pratiques qui circulent.



LES MOBILITES EUROPEENNES sont une action prioritaire pour les établissements :

Dans l'enseignement supérieur, le consortium Erasmus+ Enseignement Supérieur agricole s'élargit avec la nouvelle configuration territoriale, 2 nouveaux établissements l'intègrent... soit 9 établissements dans une action de mobilités européennes pour leurs étudiants et leurs personnels. Un projet de consortium dans la filière agro-alimentaire intégrant les deux ENIL et l'EPLEFPA de Quetigny-Plombières est en cours d'étude pour une mise en œuvre 2018.

Dans l'enseignement et la formation professionnels, le consortium des MFR amplifie son action et travaille qualitativement sur leur projet avec l'intégration du système européen de crédits d'apprentissage (ECVET). L'enseignement agricole public s'organise à travers son réseau d'établissements publics (REPAFEB), ainsi 11 établissements ont constitué un consortium pour conforter et développer la mobilité européenne auprès de leurs apprenants et leurs personnels des lycées, des CFAA et des CFPPA.

LE DISPOSITIF REGIONAL DE PREPARATION AU DEPART – MOBILITE INTERNATIONALE est en cours de mise en place pour les années 2017 et 2018.

LE GROUPE DE TRAVAIL « MOBILITE » se réunira fin mars afin de mettre en place un dispositif régional de valorisation des acquis de la mobilité internationale avec l'implication du Conseil régional de BFC.

RETOUR DES JOURNEES NATIONALES DE LA COOPERATION INTERNATIONALE



Une délégation de Bourgogne-Franche-Comté -15 personnes issues de 7 établissements- s'est rendue aux **19e Journées nationales de la coopération internationale de l'enseignement agricole (JNCI)** à St Affrique du 2 au 4 novembre 2016. **En effet, l'ouverture sur le monde fait partie intégrante des missions de l'enseignement agricole et concerne l'ensemble de la communauté éducative.**

Durant trois jours, en présence de Philippe Vinçon, directeur général de l'enseignement et de la recherche, ce rendez-vous régulier a rassemblé plus de 300 participants – jeunes, enseignants, partenaires français et étrangers – autour de la thématique : « La mission de coopération internationale dans un monde en mutation ». Il s'agissait pour les intervenants de confronter les pratiques des établissements de l'enseignement agricole, d'analyser les actions conduites et d'identifier les changements qui s'imposent pour faire face aux défis actuels et à venir (changement climatique, réformes éducatives dans les pays partenaires, sécurité alimentaire, tensions sécuritaires, etc.).

Trois journées de réflexion

Ces trois jours ont été l'aboutissement d'un cycle de réflexions menées en régions depuis 2015 par les établissements. « *Des journées très riches, très denses, très sympathiques* » a résumé Laurence Rigollet, chef de projet de la plate-forme française d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale Educasol. Sollicitée pour l'occasion, elle a réalisé la synthèse des ateliers. « *Il régnait une ambiance bon enfant mais studieuse, avec des participants animés par la même envie de répondre à des défis majeurs : le dérèglement climatique, la faim dans le monde, l'appauvrissement de la biodiversité, la financiarisation, l'exode rural, les mutations internationales...* »



Des réseaux à mieux valoriser

Les apports de la coopération internationale dans la scolarité des élèves sont indéniables, et c'est pour cela que les participants ont pointé l'importance d'une bonne information pour la mise en place des projets. De nombreux réseaux d'échanges et des programmes spécifiques permettent la mise en œuvre de la mission de coopération internationale de l'enseignement agricole. Le réseau d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (RED) et le réseau social MoveAgri, dédié aux apprenants en mobilité sont ainsi complémentaires du programme européen Erasmus+ et des partenaires institutionnels tels que les collectivités territoriales. Ces dispositifs gagneraient à être plus souvent mis en avant afin de favoriser les projets de mobilité des élèves et des étudiants. C'est en échangeant, en connaissant mieux les contraintes des uns et des autres, en multipliant les partenariats que les projets avancent le mieux. Il existe également des dispositifs pour accompagner les jeunes à leur retour, afin de les aider à valoriser leur expérience. Et comme le rappellent plusieurs participants, « *la coopération internationale, ce n'est pas forcément partir loin : il est possible de s'engager dans des associations ou des actions de solidarité internationale à côté de chez soi* ».

Des témoignages précieux

Tout au long de cette 19e édition, les échanges ont été passionnants et passionnés. Au cours des tables rondes, la parole a été donnée à des jeunes de l'enseignement agricole ainsi qu'aux invités venus d'une dizaine de pays notamment du Brésil, du Cameroun ou d'Haïti. Tous ont montré leur attachement à cette possibilité offerte par l'enseignement agricole de découvrir des pratiques, des personnes et des cultures différentes. C'est aussi l'occasion pour chacun de se prendre en charge, de gagner en maturité et d'apprendre à s'adapter.



En présence des porteurs du projet franco-camerounais de valorisation de la fève de cacao en chocolat, la projection-débat des films « Keka Wongan » a permis d'illustrer les différentes étapes de co-construction d'un projet prenant en compte les trois volets économiques, environnementaux et sociaux inhérents à l'agro-écologie. Des témoignages sincères qui ont fait écho aux mots de Marc Dufumier, professeur émérite à AgroParisTech et « Grand Témoin » de cette édition 2016 : « *un monde en mutation nous amène à des remises en cause et je pense que nous y sommes prêts. Les nouveaux enjeux sont les échanges de connaissances et d'expériences, non pas en sens unique, mais dans la réciprocité. Faire de la co-opération et de la co-analyse, c'est devenir tolérant, compréhensif et vivre des chocs culturels, mais aussi apprendre à grandir, vaincre ses peurs et apprécier l'étranger* ».

Des petites phrases de l'atelier interculturel des JNCI sont disséminées tout au long de cette newsletter

Sources : Sites internet (DRAAF Occitanie, Maaf)

DU CÔTÉ DES ÉTABLISSEMENTS

Un partenariat en développement entre le lycée viticole de Beaune et Odessa en Ukraine

L'établissement a accueilli du 7 novembre au 3 décembre 2016 Ganna SARKISIAN, enseignante et responsable de la chaire œnologie au sein de l'université AONTA d'Odessa (Ukraine) dans le cadre d'un partenariat avec cette université, la fédération France Ukraine et l'association Bourgogne amitié sans frontières.

Ganna a assisté et participé à des conférences et à des cours d'œnologie, dégustation, œnotourisme, sommelier... afin de parfaire ses connaissances sur les pratiques françaises et bourguignonnes. Elle a visité différents domaines, rencontré plusieurs producteurs, et a été reçue au BIVB.

Enfin, elle a eu l'occasion de découvrir la vente des vins des hospices de Beaune, la foire gastronomique de Dijon, l'histoire et la culture de notre région.

Un petit groupe d'étudiants se rendra fin mars à Odessa pour connaître l'histoire, l'évolution et les pratiques innovantes de la filière viti-vinicole dans cette région très propice à la vigne avec un sol très fertile et un climat clément.



L'EPL de Beaune à MADÈRE pour un Projet ERASMUS+

« Echange d'expériences européennes en viti-viniculture durable :

Formation et diffusion (EUROVITISOS) »

C'est dans le cadre magnifique de l'île de Madère et sous une température clémente que s'est tenue la 1^{ère} réunion qui regroupait les 3 partenaires du projet Erasmus+ du 30/11 au 04/12/2016.

Ce projet est porté par un établissement de formation professionnelle de Tenerife (IES La Guancha), en partenariat avec l'université de Funchal (Madère) et l'EPL de Beaune. Il a pour ambition de regrouper dans le cadre d'une plateforme web les recherches, documents, supports pédagogiques existants dans les domaines de la viti-viniculture durable, de la commercialisation ainsi que les résultats résultant des actions conduites dans le cadre du projet.

Lors de la première journée de travail après une présentation des établissements partenaires chacun a pu présenter les caractéristiques de la viti-viniculture de son pays. Puis, un temps de travail a été consacré à l'organisation et la mise en place pratique du projet.

Les deuxième et troisième journées ont permis d'approfondir les caractéristiques de la viticulture de Madère et de découvrir le vin de Madère (Blandy) mais surtout les vins tranquilles beaucoup moins connus.

Une rencontre avec l'IVBAM (Institut du Vin de Madère) avec la participation de plusieurs viticulteurs de la région a été fort intéressante en terme d'échanges sur les notions de terroir, commercialisation des vins,, et fort appréciée par les différents participants. Une dégustation des vins des Canaries, de Bourgogne et de Madère a clôturé cette journée.

La découverte de l'île, très montagneuse, de la gastronomie locale et de domaines viticoles a agréablement animé ces 3 journées de travail.

Une prochaine rencontre est prévue fin mars début avril à Beaune. A cette occasion seront approfondies les connaissances techniques de viti-viniculture durable, de la viti-viniculture bourguignonne et sera préparé l'accueil d'apprenants des Canaries en Bourgogne pour mai/juin 2017 et mai/juin 2018.

A l'ENIL de MAMIROLLE, des étudiantes mobiles pour l'Irlande !



La boule au ventre, mais impatientes... Oumaima et Mathilde se sont envolées ce 11 janvier pour l'IUT de Waterford dans le sud de l'Irlande pour suivre un semestre d'études en « Applied biology », grâce à l'accord inter-institutionnel signé fin 2016 entre les 2 établissements ENIL de Mamirolle et WIT de Waterford.

En juin, elles seront donc diplômées d'un BTS A Anabiotec, pour travailler dans un laboratoire d'analyses biotechnologiques et devraient valider, en prime, un semestre irlandais à valoriser sur leur CV. Bonne chance aux deux pionnières !

Le site de Waterford : <https://www.wit.ie/>



Voyage d'étude en République Tchèque

de 25 apprentis en formation BTSA Science et Technologie de l'alimentation des ENIL de Mamirolle et Poligny, du 5 au 13 décembre 2017. Echange avec une école d'industrie laitière à Kromeriz dans la région de Moldavie. Plusieurs visites d'entreprises agroalimentaires tchèques et visite des villes de Kostelec nad Černými lesy et Klatovy, jumelées respectivement avec les communes de Mamirolle et Poligny.

Lien internet : <http://blog.enil.fr/voyage-2017>



A l'EPL de Fontaines

De retour de stage à l'étranger : des témoignages venus des 5 continents

Le 9 novembre dernier, les étudiants de la promotion BTS ACSE 2015-2017 du lycée de Fontaines ont témoigné de leur expérience auprès des étudiants de 1ère année - une manière de passer le relais



Accueil d'une délégation allemande du 5 au 9 décembre

Le lycée a reçu la visite d'un groupe d'étudiants allemands originaires du DLR Eifel de Bitburg, dans le Land de Rhénanie-Palatinat, de leurs enseignants et d'un traducteur de l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse). A leur arrivée, le groupe a été accueilli en présence d'un représentant du Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté et de partenaires professionnels. Le groupe était logé au CFA de Saint-Marcel.

Les visites ont débuté avec le centre d'insémination Elva Novia, puis la fromagerie Gaugry qui a permis une rencontre avec leurs homologues de BTSA Productions animales pour échanger sur la filière laitière, en présence de l'animateur de l'OFAJ. Une dégustation de vin à la cave des Vignerons de Buxy leur a permis de bien finir la journée ! Le mercredi a été consacré à l'exploitation de Pierre Daubard à Ameugny, le domaine viti-vinicole et l'élevage caprin du lycée agricole de Davayé.

La capitale des Gaules et son patrimoine ont fait l'objet des visites de jeudi : traboules de Lyon et spectaculaire fête des Lumières au programme. Une dernière journée festive avant de rejoindre leurs foyers vendredi.

Gageons que ces quelques jours de visites intenses ont donné aux étudiants, de part et d'autre, l'envie de se revoir vite pour de nouvelles rencontres professionnelles.

Cette coopération inter-lycée a été rendue possible grâce à l'aide du Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté et de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ).

Sur la page actualité du site internet de l'EPL
des articles sur le projet d'échanges avec des établissements Tchèques, et un lycée Slovaque
<http://www.epl-fontaines.fr/actualites/2016-2017>

« L'interculturel donne à des individus des clés pour comprendre la complexité de notre monde et pour trouver sa place ».

Au LPA de Champs-sur-Yonne

Voyage d'études en Grèce suivi d'un stage en entreprise

12 élèves (11 de Terminale SAPAT et 1 de Terminale TCVA) ont participé à un voyage d'études, tous inscrits à l'option "Section européenne", du 13 au 19 novembre dernier.

Le voyage a eu lieu dans la région du Péloponnèse ouest, autour de Gastouni. Le voyage d'étude a été financé par du mécénat d'entreprise et une subvention du Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté, sans oublier le lycée lui-même et des actions d'élèves, comme la soirée grecque du 23 septembre, afin de minimiser la participation des familles et ainsi faciliter l'accès à tous à ce voyage.

Les visites ont été culturelles avec les sites archéologiques majeurs pour l'histoire de l'Europe que sont Athènes, Patras et Olympie.

Un musée folklorique situé à Vartholomio a également été visité. Nous étions logés à Gastouni, dans un gîte rural tenu par Mme Leila KLADI, notre correspondante locale, franco-grecque, qui accueille des stagiaires en Grèce depuis 2010 et dirige également un centre d'apprentissage des langues.

Des échanges professionnels ont eu lieu avec des visites et échanges dans un supermarché et au marché de Gastouni ainsi que la maison de retraite de Gastouni, un de ses jardins d'enfants. Une huilerie et une laiterie nous ont reçu et expliqué comment leurs produits étaient fabriqués et transformés.

Nous avons également été chaleureusement accueillis par le lycée professionnel d'Amaliada. Le directeur, M. Kostas Konstantoulas, a reçu élèves et professeurs, des échanges entre élèves ont eu lieu dans des salles de travaux pratiques : pour les activités pratiquées avec les enfants puis dans une salle dédiée aux soins avec démonstration d'une piqûre par une élève grecque guidée par son professeur.



Outre ces découvertes culturelles et professionnelles, les échanges humains ont été riches. Les élèves français ont frappés par l'hospitalité grecque.

5 des élèves participant à ce voyage d'étude ont eu l'occasion d'approfondir leurs connaissances de la culture grecque et des pratiques professionnelles en restant en Grèce pour un mois, jusqu'au 17 décembre, dans le cadre d'une de leur période de formation en milieu professionnel : 1 élève de TCVA, Nairie, a vendu des produits alimentaires dans le supermarché PROTON de Gastouni et 4 élèves de SAPAT, Sarah, Charlène, Alexandre et Justine se sont occupés des personnes âgées à la maison de retraite de Gastouni.



Au Lycée Sainte Marie de Gray

Après réception des polonais en septembre 2016, calme jusqu'à Noël pour la mise en place de la nouvelle direction.

En mai 2017, voyage d'études au Portugal en partenariat avec le lycée agricole de Fermil à Célorico de Basto ; lycée qui est venu en Juin 2016 à Gray, qui fait du service à la personne comme nous, et avec lequel nous allons étudier la possibilité d'envoyer sur le prochain cycle nos élèves en stage avec Erasmus. Les devis sont en attente, les dates à confirmer, mais le principe est validé par les directions des 2 lycées.

Immersion linguistique et professionnelle

7 étudiants, apprentis en BTS A TC et AP du lycée agricole L. Quelet et CFAA de Valdoie ont effectué un stage d'une semaine en Allemagne, en entreprise, début septembre. Immersion professionnelle totale dans des entreprises privées, un golf ou encore chez une fleuriste, et bain linguistique. Superbe expérience qu'ils sont prêts à renouveler, comme ils l'ont affirmé lors d'une restitution devant leurs camarades.

Stage pratique à l'étranger

2 étudiants du lycée L. Quelet de Valdoie ont choisi d'élargir leur horizon en effectuant un stage pratique de 4 semaines en novembre dans le cadre de leur BTS AP, en Allemagne. C'est ainsi qu'une étudiante a œuvré au sein d'une entreprise privée à Donaueschingen dans le Bade-Wurtemberg, tandis que le 2^{ème} s'est orienté vers un bureau d'études à Berlin. Tous les 2 ont profité de leur séjour pour enrichir leur pratique, et découvrir un pays.



Tenue d'un stand lors d'une « Straßenfest »

Durant plusieurs semaines, des apprentis et lycéens BTS AP ET TC de l'EPL de Valdoie ont préparé la tenue d'un stand lors d'une « Straßenfest » à Blumberg, dans le Bade-Wurtemberg. Et en septembre, ils se sont investis pleinement durant cette journée pour faire goûter et vendre des produits régionaux français. Cette journée leur a permis de mettre en pratique l'apprentissage de la langue, étant en contact direct avec les allemands, et de découvrir des traditions culturelles du pays, comme cette « fête des rues » typique pour marquer la fin des vacances scolaires.

Quetigny-Plombières : Voyage en Corée du Sud du 17 au 30 octobre 2016

Deux élèves de 1^{ère} S, 4 élèves de BTS STA et 4 élèves de BTS AP. Accompagnateurs : deux professeurs de Plombières (M. Cachon et Mme Gérardot), un professeur de Quetigny (M. Vadot), la directrice-adjointe du lycée de Plombières (Mme Moalic), le directeur de Quetigny (M. Mathis) et l'interprète (Mme Noh).

Deuxième voyage qui donne suite à celui de 2014. L'accueil des coréens est prévu à l'automne 2017.

Ce voyage a pour but de développer le produit innovant alimentaire, ce qui a débouché sur la demande d'un tiers temps ingénieur au lycée de Plombières pour travailler sur les innovations alimentaires, en particulier avec des produits asiatiques comme le tofu par exemple.

L'autre dimension du voyage est l'élaboration de jardins coréens. Les élèves ont eu la chance de travailler avec Ji Hae Hwang, une paysagiste de renommée internationale.

Durant le voyage, les élèves ont également suivi des cours d'enseignants coréens sur des matières qui ne sont pas développées en France comme les produits protéagineux et l'art du bonsaï. Ils ont également pris part à des visites et à des activités de loisirs. Ils ont découvert l'ambassade de France à Séoul et visité les grands palais comme celui de Changyonggong ainsi que des quartiers traditionnels (Insadong) et ont également pu découvrir la gastronomie locale lors d'ateliers de culture coréenne.

Autre actualité, le voyage au Portugal des Terminales STAV (TPA et AVE) du 13/11 au 19/11. Stage collectif TDRP. Cet échange/partenariat a lieu pour la deuxième année de suite. L'accueil des élèves portugais est prévu pour mai 2017.



AU LYCEE AGRICOLE DE MONTMOROT



Dans le cadre de la **Semaine de la Solidarité Internationale**, qui a eu lieu du 12 au 20 Novembre 2016, le **lycée agricole de Montmorot** a accueilli un groupe de jeunes comédiens réfugiés syriens qui nous ont interprétés leur création : **Winter Guests**. Les comédiens ont joué leur propre rôle, leur parcours de réfugiés.

Plus d'informations sur les sites suivants :

<https://www.kisskissbankbank.com/winter-guests-experiences-d-exil>

<https://www.facebook.com/Cie-du-Pas-Suivant-106637272780796/>

350 élèves issus de différents établissements scolaires du bassin lédonien ont assisté au spectacle. Suite à la représentation, des échanges très riches ont eu lieu. Nos apprenants ont été très curieux de connaître les conditions d'arrivée, les différences culturelles, la difficulté d'avoir quitté le cercle familial, la barrière de la langue : tous ces questionnements qui les renvoyaient à eux-mêmes.

Paroles de jeunes : « on ne pensait pas que ces jeunes étaient comme nous, on les imaginait différents, mais ils ont nos âges, sont habillés comme nous et ils ont déjà vécu des choses hyper dures... ». « On pourrait être à leur place... »

Dans le même temps, l'exposition « Migrants » d'Anne Groisard a été installée durant la SSI dans le hall du lycée permettant à l'option Coopération Internationale un travail approfondi sur le thème d'étude « Femmes et migration ».

Cette exposition ouverte au public extérieur a été mise en place par le lycée agricole de Montmorot en partenariat avec le Collectif lédonien pour la SSI et Infos Jeunesse Jura.



Parlement européen des jeunes : de Montmorot à la Finlande

Grâce à un partenariat entre le lycée agricole de Montmorot et le **Parlement Européen des Jeunes (PEJ)**, s'est déroulé le programme **FORG'EUROPE**, porté par le PEJ France et dont les objectifs sont de :

- Sensibiliser aux questions européennes le plus grand nombre de jeunes lycéens
- Favoriser leur intérêt et leur implication dans la vie démocratique et le débat public
- Accompagner les jeunes afin qu'ils acquièrent les compétences pour porter eux mêmes des projets.

Ce programme spécifique du PEJ France de diversification est destiné aux jeunes lycéens les plus éloignés des questions européennes et propose plusieurs activités : organisation de sessions de simulations parlementaires ouvertes à des jeunes d'horizons très varié et accompagnement privilégié de 3 classes pilotes dans leur parcours au sein du PEJ-France aux moyens de méthodes d'animation actives.



Quatre élèves de terminale STAV (sciences et technique de l'agronomie et du vivant) du lycée agricole sont partis du 20 au 25 octobre en Finlande dans la ville de Lempäälä, avec leur professeur Armelle Lépine. Ils ont participé à une session régionale, organisée par le Parlement européen des jeunes de Finlande. Avec les lycéens finlandais, ils ont échangé sur des thématiques diverses comme l'environnement, les affaires sociales, l'emploi, le commerce, les transports et l'énergie, la recherche et l'industrie. Au terme de leur séjour, ils ont présenté une motion sur leur thème de prédilection devant le Parlement des jeunes. Cette motion a été suivie de débats et de vote.

« Les rencontres interculturelles développent des aptitudes à vivre ensemble en stimulant l'ouverture d'esprit, la distanciation et l'analyse, l'écoute, l'empathie et la capacité d'appréhension et de gestion des conflits ».

Lycée agricole de Vesoul

Semaine technique Italienne pour les étudiants en Licence pro *Agroéquipements et en Automatisation et Robotique en élevage*



Les étudiants des deux groupes de licence professionnelle *Agroéquipements et Automatisation et Robotique en Elevage* ont pris la direction de la Reggio Emilia du 07 au 11 décembre dernier. Au programme de ce séjour, une découverte de la filière agricole de cette région et des rencontres avec certains professionnels et entreprises de la filière agroéquipements, une filière importante pour l'économie italienne pour laquelle le marché français reste l'un des principaux débouchés. Dans le cadre de cette formation menée conjointement par l'IUT de Chalon-sur-Saône, AgroSup Dijon et le CFAA de l'EPLFPA de Vesoul, les étudiants ont l'occasion d'avoir, notamment au travers de certains cours comme l'anglais technique, une première approche de la dimension internationale de la filière.

Mais rien ne remplaçant la pratique, ce type d'expérience a permis aux étudiants de se projeter dans une probable future pratique professionnelle orientée vers l'étranger. En effet, les visites se sont enchaînées que ce soit en italien, parfois en français mais bien souvent en anglais. La stratégie internationale des entreprises visitées a été au cœur de toutes les discussions. Le programme a débuté avec la visite de l'Usine **ARGOS** (Landini-McCormick) à Fabbrico avec une présentation de leurs nouveaux produits et de leur processus industriel. Puis, il s'est poursuivi avec les installations **Goldoni-Arbos** à Carpi: retour sur la nouvelle stratégie de développement d'une marque historique italienne rachetée par le groupe chinois **Lovol** et visite de l'usine avec un gros focus sur l'usinage de tous les engrenages, all in English of course !

Une deuxième journée sous le signe de *Panini, Parmigiano et Maserati...* *Panini*, le sandwich ? Non, les vignettes des fameux albums de foot et autres. En effet, pour cette visite plutôt dédiée à nos étudiants du parcours Robotique et Elevage, nous avons pu découvrir l'**Ascienda Agricola Hombre**, une exploitation laitière bio appartenant aux héritiers des célèbres albums pour collectionner les vignettes : 260 vaches, 320 hectares, explication de la fabrication du Parmesan puis aussi abrité sur l'exploitation, un musée Maserati et des tracteurs de collection.

Pour reprendre l'idée d'un responsable produit rencontré récemment, ce qui fera la force d'un bon étudiant désirent travailler dans la filière agroéquipements, c'est sa capacité à intégrer la dimension internationale de la filière mais aussi d'un point de vue plus pragmatique son habileté à se débrouiller à l'étranger dans toutes sortes de situation. Donner l'opportunité à nos étudiants de se confronter à ses situations participe pleinement à leur formation. Plus concrètement, cette semaine italienne a aussi permis aux étudiants de prendre des contacts qui déboucheront par exemple sur une semaine de stage sur le stand de l'entreprise **ARBOS** lors du SIMA 2017, le salon international de la machine agricole qui se tiendra à Paris en février.

A voir sur la page Facebook du Hall Agroéquipements de l'EPLFPA de Vesoul, la vidéo de cette semaine italienne, une bonne occasion aussi de suivre notre actualité :

<https://www.facebook.com/hall.agroequipement/videos/>

Coopération Africaine et formation professionnelle

A partir du 23 janvier et pour une période de deux semaines, Monsieur BOITE Ali, **Chef de Service Marketing** pour l'entreprise MALI TRACTEURS SA (Société d'assemblage de tracteurs) intégrera le groupe CS Tracteur. Le but est pour lui de mettre à jour et développer ses connaissances en technique afin de pouvoir par la suite booster la division marketing de sa société. En février, deux de nos collègues, Pierre-Stéphane LEJEUNE et Adrien TABAKOVICH participeront à une mission de formation en Algérie (Alger) sur la thématique du matériel agricole. Ils participeront à former des directeurs-adjoints et des chefs d'exploitation de 13 établissements de l'enseignement agricole algérien.

Retrouvez les actualités de la coopération internationale de l'EPLFPA de Vesoul sur :

<http://www.epl.vesoul.educagri.fr/developpement-international.html>

Au Lycée agricole de Nevers-Challuy, Direction Amsterdam

« Comment faire pour ne pas être confronté au paradoxe fou qui ferait de l'information et de la communication non pas un facteur de rapprochement mais un facteur d'incompréhension, d'hostilité et finalement de guerre ? »

Dominique Wolton, directeur de recherche au CNRS en sciences de la communication

Les élèves de la classe de Terminale S ont préparé leurs valises pour se rendre à Amsterdam, lundi 12 décembre 2016. Aidés de leur professeur d'anglais, Mme MICHEL, les élèves de Terminale S ont fait le choix de ce séjour et l'ont organisé dans l'objectif de découvrir cette belle ville, de mettre en pratique l'apprentissage de l'anglais et de répondre à une partie du programme de Terminale S sur la thématique Espaces et Echanges.

Accompagnés de Mme JEANNISSET, volontaire service civique et de leurs enseignants, les élèves ont appréhendé l'activité artisanale -pêche, fromagerie et saboterie- présente dans les petits villages de MARKEN, VOLENDAM et ZAAN, villages aussi connus pour ses maisons atypiques de pêcheurs.

D'un point de vue culturel et artistique, ils ont visité le musée d'État d'Amsterdam, le Rijkmuseum, le musée Van Gogh, ainsi que la maison d'Anne Frank.

Après une balade en bateau-mouche sur les canaux d'Amsterdam, la découverte de la cité portuaire et un aperçu de la ville de Rotterdam de la tour Euromast, ils ont repris la route du lycée de Challuy. Ces 6 jours au royaume des Pays-Bas leur ont permis de se ressourcer, de se souder pour faire face aux Épreuves de Bac Blanc.



EPL du Morvan

Journée Coopération Internationale - mardi 14 février 2017

A l'appel du LEGTA du Morvan, de nombreuses associations et intervenants de bonne volonté répondent présents pour témoigner de leur expérience de mobilité, échanger sur les diverses pratiques dans l'agriculture, sur l'entraide, sur le vivre ensemble à l'échelle planétaire et donner des envies d'ailleurs à nos apprenants.



Lancement des 30 ans d'ERASMUS

Erasmus+ fête ses 30 ans. Le programme Erasmus+ est vaste, et au cours de cette cérémonie, toute la diversité des actions a été présentée : Formation et enseignement professionnels – Enseignement supérieur – Enseignement scolaire – Education des adultes – Jeunesse et sport. Le programme permet de financer aussi bien des mobilités dans toute l'Europe, mais aussi des partenariats afin de travailler en commun sur un thème ou une problématique.

De nombreux ministres étaient présents, y compris un Commissaire européen Pierre MOSCOVICI et le ministre italien des affaires européennes qui n'a pas hésité à demander une augmentation du Budget Erasmus par 10 ! Nous avons aussi assisté à un témoignage émouvant d'une étudiante Ukrainienne qui fait une partie de ses études en France, et qui nous a parlé de la volonté des jeunes d'Ukraine d'intégrer l'Europe au prix parfois de leur vie.

Vous trouverez des vidéos intéressantes :

<https://www.facebook.com/ErasmusplusFR>

<https://www.youtube.com/watch?v=KFMkhpqotnw>



ZOOM : Accueil de chiliens en septembre 2016 à l'EPL du Morvan à une dynamique d'accueil inter établissements !

« L'interculturel implique d'être dans la conviction qu'il n'existe pas de systèmes culturels meilleurs, qu'il n'y a pas de cultures supérieures, ni inférieures. Plus encore, être dans la conviction qu'une dynamique interculturelle développe connaissance et enrichissement mutuels. »
Pedro A. Cantero

Chaque année depuis 2011, des élèves, des stagiaires en formation professionnelle, des étudiants et des enseignants de l'établissement d'enseignement agricole du Morvan et du Liceo agrícola San Jose de DUAO au Chili traversent l'Atlantique dans les deux sens pour réaliser des périodes de stages et découvrir un autre pays.

Cette coopération se développe depuis plusieurs années grâce au financement du Conseil Régional Bourgogne-Franche-Comté.

En partenariat avec les lycées agricoles de Fontaines et Beaune, nous avons accueilli en septembre des jeunes chiliens avec leurs professeurs pour une durée d'un mois. Les objectifs ont été la découverte mutuelle aussi bien dans le domaine agricole que culturel et humain.

Pendant cet accueil, se sont alternés des visites techniques et culturelles de la région, des stages en exploitation agricole, des échanges avec les élèves des lycées.



La délégation chilienne lors d'une émission à Radio Morvan à la fin du séjour.

Quelques expressions des jeunes suite à leur séjour



Daniel: « J'ai découvert le fonctionnement des tracteurs récents et d'autres outils. Je remarque qu'en France, il y a beaucoup plus de travail agricole avec du matériel qu'avec de la main d'œuvre salariée ce qui est le contraire au Chili. J'ai observé le travail avec les vaches laitières et l'alimentation des volailles. Un très bon accueil de tous malgré la barrière de la langue mais avec des signes on arrive à communiquer. Une expérience inoubliable ».

Felipe: « Mes objectifs de stage ont été atteints. J'ai découvert comment s'occuper des chevaux pour les préparer aux épreuves d'endurance. J'ai participé à une compétition comme spectateur. J'ai été très bien accueilli par la famille. Je partagerai tout cela avec mes amis et parents au Chili ».

Hemer: « Je remercie tous les associés du Gaec GAUTHE ainsi que les salariés pour l'accueil et le travail que j'ai réalisé avec eux. J'ai pu observer la méthode d'engraissement des bovins qui est plus extensive en France qu'au Chili. J'ai compris à travers le fonctionnement du Gaec que tout problème avait une solution ».

Bryan: « J'ai été impressionné par le fait que Pascal, mon maître de stage gère tout seul 150 ha et tous les animaux. Au Chili, il y a bien plus de personnes pour une telle surface. J'ai appris à manier une fourche à tracteur ce que je ne connaissais pas. Il y a eu un très bon accueil de toute la famille et Pascal a été mon « papa », pendant toute cette semaine ».



Vaste opération de collecte et de recyclage des téléphones mobiles dans les lycées agricoles : du local à l'international...

En France, il est estimé que 100 millions de téléphones portables usagés « dorment dans les tiroirs ». C'est en partant de ce constat qu'Orange a mis en place depuis plusieurs années un dispositif unique de collecte-recyclage des mobiles en France et en Afrique. La solution choisie répond aux finalités du développement durable et sa mise en œuvre s'appuie sur l'économie sociale et solidaire.

Sur le territoire national, des cartons de collecte sont installés pour récupérer les mobiles et accessoires (toutes marques et opérateurs) dont les utilisateurs n'ont plus l'usage. Lorsque ces cartons sont pleins, ils sont enlevés par Emmaüs via Orange.

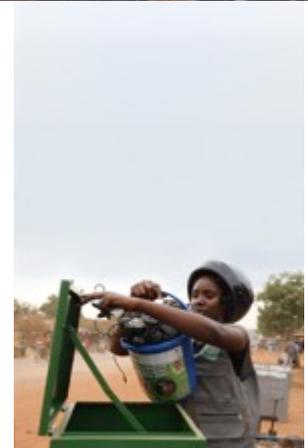
Les mobiles sont ensuite triés, aux Ateliers du Bocage, entreprise d'insertion, membre d'Emmaüs :

- si le mobile ne fonctionne pas, il est recyclé et les matières dangereuses sont traitées et les métaux récupérés.
- si le mobile est en état de marche, les données personnelles sont effacées, il est testé puis reconditionné pour être revendu dans un pays émergent comme mobile d'occasion. Dans ce cas, Orange reverse l'intégralité des bénéfices à Emmaüs International.



En Afrique, depuis 2010, Orange apporte son soutien à Emmaüs International pour la création d'ateliers de collecte de déchets de mobiles. Cinq ateliers ont ainsi ouvert au Burkina Faso, au Bénin, au Niger, en Côte d'Ivoire et au Cameroun. Ils ont permis la création d'une trentaine d'emplois. Une fois collectés, ces déchets sont envoyés en France pour être recyclés aux normes européennes.

- Plus de 211 tonnes de déchets ont été collectées à ce jour (l'équivalent de 1,4 millions de mobiles) ;
- 25 000 mobiles collectés en France, c'est 1 emploi d'insertion créé en France ;
- 100 000 mobiles collectés en France, c'est 1 atelier de collecte et 6 emplois créés en Afrique.



La Direction régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt de Bourgogne-Franche-Comté (DRAAF) a décidé de s'associer à cette initiative. Ce partenariat innovant a été officialisé le jeudi 10 novembre au lycée agricole de Quetigny par la signature d'une convention entre Vincent Favrichon, Directeur de la DRAAF, et Véronique Morlighem, Déléguée régionale d'Orange en Bourgogne-Franche-Comté.

C'est la première fois qu'une DRAAF et Orange s'associent pour mener une action à portée régionale qui fait écho à plusieurs missions de l'enseignement agricole :

- la participation au développement durable en promouvant les valeurs de l'éco-citoyenneté et de l'éco-responsabilité,
- l'ouverture à l'international et l'accompagnement des territoires par le développement de l'économie sociale et solidaire.



Cinq établissements publics se sont portés volontaires pour démarrer cette opération : **Quetigny-Plombières (21), Nevers-Cosne-Plagny (58), Tournus (71), Etang-sur-Arroux [Velet] (71) et Fontaines (71).**

Une ouverture progressive du dispositif est prévue pour les autres établissements publics et privés de la Bourgogne-Franche-Comté.

AGENDA



Atelier d'écriture Charte ECHE- Erasmus+ Rectorat Dijon – 15 février 2017

Formation des correspondants HERMES sur le logiciel de recensement des mobilités sortantes de l'enseignement agricole et des procédures de déplacement à l'étranger :

Jeudi 16 février au LEGTA de Dannemarie/Crète

Vendredi 17 février au LEGTA de Plombières les Dijon

Réunion Réseau Coopération internationale de l'enseignement agricole de Bourgogne-Franche-Comté -Jeudi 9 mars 2017 à Plombières lès Dijon

Formation sur « l'intégration d'une mobilité internationale dans un parcours de formation » à destination des coordonnateurs de formation - avril ou septembre 2017

Journée technique régionale d'Ouverture à l'Internationale en mai 2017 sur la thématique de l'Europe

Depuis 6 ans en ex Bourgogne, une journée régionale technique d'ouverture à l'internationale permet de mobiliser les établissements sur une ou plusieurs thématiques autour de la coopération internationale avec des intervenants extérieurs.

Formation de formateurs à l'animation de sessions de préparation au départ - 1^{er} et 2 juin 2017

BOITE à OUTILS

TEXTES

Procédure sur les déplacements à l'étranger septembre-2016 (Formulaire + annexes) DRAAF-SRFD Bourgogne-Franche-Comté

Décret du 15 janvier 2017 sur l'autorisation de sortie de territoire

Note de service du 09 janvier 2017 sur le recensement des mobilités sortantes en Europe et à l'international

RESSOURCES

La base de données HERMES : HERMES est un logiciel de recensement des mobilités sortantes à l'étranger de l'enseignement agricole. Les établissements ont l'obligation de recenser les mobilités des apprenants et des personnels qui effectuent un déplacement à l'étranger.



Le site Ariane permet à tout ressortissant français, lors d'un voyage ou d'une mission ponctuelle, de se signaler gratuitement et facilement auprès du ministère des Affaires étrangères. Une fois ses données saisies, le voyageur reçoit des recommandations de sécurité par SMS ou courriel et est contacté en cas de crise. <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/dyn/public/login.html>



Le RED (Réseau Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale)

C'est un réseau de l'enseignement agricole, dédié à l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale (ECSI). Le RED forme et accompagne les acteurs de l'enseignement agricole dans leurs projets de mobilité internationale (préparation au départ et valorisation au retour), d'accueil de partenaires étrangers, d'animations et activités sur les thèmes de l'alimentation durable, des inégalités, de l'interculturel <http://red.educagri.fr/>

RESEAUX GEOGRAPHIQUES

Les animateurs de réseaux géographiques fédèrent les actions menées par les établissements de l'enseignement agricole. Ils conseillent et mettent en relation les acteurs travaillant sur un même pays ou une zone géographique.

En Bourgogne-Franche-Comté, 4 animateurs géographiques :

- Benoit BERGER, co animateur des réseaux Bénin et Tunisie
- Béatrice MOREL, co animatrice du réseau Chili
- Jan SIESS, co animateur du réseau Maroc
- Bernard CRETIN, co animateur du Réseau Jeunes Afrique Asie

http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/systeme/coopint/Liste_reseaux/LISTE_RESEAUX_SEPTEMBRE_2015.pdf



MOVEAGRI est un site d'aide et de valorisation des stages à l'étranger pour les élèves, étudiants et enseignants de l'enseignement agricole. Il fonctionne comme un réseau social.

<http://moveagri.ning.com>