EL MUNDO IN BFC

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE DE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

SEPTEMBRE 2017 # NUMÉRO 3

L'OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE, UN DÉFI DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE DE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

L'enseignement agricole à travers sa mission de coopération internationale initie des actions en Bourgogne-Franche-Comté et au delà avec ses partenaires européens et internationaux.

Cette mission vise les publics en formation mais aussi l'ensemble des membres de la communauté éducative. Ainsi, les établissements d'enseignement contribuent à l'exercice de la citoyenneté, à l'ouverture interculturelle, au développement personnel et professionnel par la mobilité et à la formation des enseignants, des formateurs et des futurs professionnels de l'agriculture sur les enjeux internationaux.

L'ouverture européenne et internationale est essentielle dans le parcours de formation d'un élève, d'un étudiant, d'un apprenti ou d'un stagiaire. C'est l'occasion pour nos jeunes et nos adultes en formation de découvrir d'autres manières de travailler, de bousculer des représentations, de s'ouvrir aux autres et à d'autres cultures, d'enrichir leurs projets personnels et professionnels.

Cette ouverture prend différentes formes en Bourgogne-Franche-Comté : stages individuels à l'étranger, mobilités collectives dans le cadre de partenariat avec des établissements étrangers, accueil de jeunes et d'adultes étrangers, accueil de service civiques à l'international, éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, expertise à l'international,…

Cette 3ème Newsletter balaye des actions diversifiées sur notre région qui montrent que l'ouverture européenne et internationale est une dynamique forte dans les établissements d'enseignement agricole qui rayonne sur leur territoire avec des partenaires locaux, régionaux et internationaux.

Erasmus + fête ses 30 ans

Voilà 30 ans qu'Erasmus bouscule l'Europe.
30 ans qu'il lui donne un visage souriant : 30 ans d'échanges, de connaissances et de destins européens partagés…
30 ans que ce programme devenu Erasmus + (2014-2020) incarne le succès de la coopération entre les Etats et les peuples d'Europe.
Avec Erasmus +, nous sommes « fiers d'être Européens ».
Nous voulons remercier l'Europe pour ces formidables opportunités d'études ou de stage en entreprise, de projets structurants pour les territoires et de reconnaissance des compétences. Elèves, apprentis, étudiants, enseignants, formateurs, chefs d'entreprises ou éducateurs, vous êtes tous invités à fêter l'Europe et Erasmus + en 2017 !

DU CÔTÉ DES ÉTABLISSEMENTS

ZOOM sur l'EPL de Vesoul : une démarche d'internationalisation !

Le Service aux personnes à l'étranger…

Pour la première fois au LEGTA de Vesoul, les terminales SAPAT se sont rendues en Allemagne dans la région de Stuttgart du 5 au 7 avril 2017.
Le séjour était l'occasion de comparer le secteur des services à la personne allemand et français à travers des métiers (visite d'un EHPAD), un système social (organisation des services rendus à la population de la ville de Gerlingen) et la formation (immersion à la Fritz Ruoff Schule de Nürtingen).

Découverte de -Schule et de leurs filières de soins aux personnes

Festival International des Cinémas d'Asie de Vesoul

Le Festival International des Cinémas d'Asie a été créé en 1995. Il est organisé par l'association du Festival International des Cinémas d'Asie de Vesoul et a pour objectif de faire découvrir et promouvoir toutes les cinématographies du continent asiatique, le dialogue entre les cultures, la découverte de l'autre par le biais du cinéma.

Cette année, la thématique s'intitulait « Campagnes d'Asie » et un colloque sur les difficultés financières des exploitations agricoles a naturellement trouvé sa place au sein de l'EPL de Vesoul.
La journée a débuté par un film indien « Maudite Pluie » de Satich Manwar et s'est poursuivi par une table ronde avec la présence de Laurent ISABEY (vice-président des Jeunes Agriculteurs de Haute-Saône), Nicolas Carrez-Parmentelot (juriste), Ratchagar Iruthayam (docteur en psychologie, représentant de Solidair'Inde) et Dominique Jacques-Jouvenot (professeure de sociologie des universités de Franche-Comté, spécialité Solidarité en milieu rural et urbain).

Travaux pratiques en atelier et découverte de l'agriculture haut-saônoise pour des étudiants allemands

La visite d'étudiants allemands du centre de formation agricole d'*Herrenberg* (*Bade Wurtenberg*) début mars a débuté par une matinée de travaux pratiques en compagnie de l'une de nos classes de BTS.
Nos étudiants de BTS TSMA 1, sous la direction de M. Tabakovic, leur enseignant en agroéquipement, ont ainsi présenté les installations du hall à partir de 4 postes de TP. L'activité s'est faite en autonomie au sein de groupes mêlant étudiants français et allemands.
Au programme, hydraulique, transmission, moissonneuse-batteuse et robot de traite. L'occasion pour nos étudiants de se confronter à des situations professionnelles en langue étrangère avec de l'anglais et de l'allemand selon les compétences de chacun.
Cette découverte de l'agriculture locale s'est poursuivie avec la présentation de l'exploitation du lycée et de ses expérimentations puis par une rencontre avec la Chambre d'Agriculture.

La suite du séjour a permis à nos homologues allemands, futurs agriculteurs, de visiter des fermes engagées dans un processus de diversification avec de la vente directe de produits transformés sur l'exploitation (viande, charcuterie ou fromage) et impliquées dans la valorisation des effluents d'élevage grâce à leurs digesteurs. Un petit détour par l'écomusée de Fougerolles afin de découvrir la production de cerises et la distillation en Kirsch a suscité l'étonnement et l'intérêt de nos partenaires allemands.
Cette première visite fruit d'un travail de coopération avec le jumelage de Vesoul avec cette partie du *Bade Wurtenberg* s'est conclue par une réception à la mairie de notre ville.

Lokales 7.-10.3.17

Schüler der Fachschule für Landwirtschaft zu Gast in Frankreich

Herrenberg – Im Rahmen einer Abschlussfahrt reisten Schüler der Fachschule für Landwirtschaft in Herrenberg für drei Tage nach Frankreich. „Über eine langjährige Städtepartnerschaft mit Gerlingen kam der Kontakt zu einem Agrargymnasium in Vesoul zustande", berichtete der Schulbeauftragte Bruno Lemp vom Amt für Landwirtschaft und Naturschutz in Böblingen. Die Einladung der Franzosen wurde mit Begeisterung angenommen und ein ansprechendes Programm mit französischer Hilfe schnell geplant. So lernten die Herrenberger Absolventen das Gymnasium „Lycée Agricole Vesoul" mit dem dazugehörigen landwirtschaftlichen Betrieb und den großen Werkstätten kennen, knüpften in kleinen Workshops erste Kontakte zu französischen Schülern und erfuhren in der örtlichen Landwirtschaftskammer vieles über die Landwirtschaft in der Region Haute-Saône. Darüber hinaus wurde die Klasse in dem beeindruckenden Rathaus der Stadt empfangen, dessen Wände in der Eingangshalle mit einem riesigen, zusammenhängenden Gemälde geschmückt sind. Besichtigt wurde außerdem ein Hof mit Rinder-, Schweine- und Geflügelhaltung, ein Käsereibetrieb und das Kirschwassermuseum in Fougerolles. „Bemerkenswert war vor allem die französische Gastfreundlichkeit, die unseren Schülern lange in Erinnerung bleiben wird", zog Regina Meier, Leiterin des Amts für Landwirtschaft und Naturschutz, zufrieden ihr Resümee. Ein Gegenbesuch der Franzosen ist für November geplant. Auf dem Bild sind Schüler der Fachschule für Landwirtschaft Herrenberg und Schüler des Gymnasiums „Lycée Agricole Vesoul" zu sehen. GB-Foto: gb

La relative proximité géographique et l'intérêt commun pour le développement de formations agricoles croisées ont amené nos deux établissements à travailler sur un partenariat afin de faciliter la mobilité et l'acquisition d'expérience dans un pays étranger. Ainsi, nous travaillons actuellement sur le déplacement d'un groupe d'étudiants français dans le *LandKreis* de *Böblingen* et sur l'échange de stagiaires sur les exploitations agricoles de nos deux régions.

Donner à nos étudiants en agroéquipements une dimension européenne

Permettre à nos étudiants en agroéquipement d'acquérir cette dimension européenne et cette expérience de l'international, tel est l'enjeu des échanges que nous avons pu avoir avec deux autres établissements d'enseignement supérieur européens.

Cette démarche d'internationalisation de nos diplômes s'inscrit dans la dynamique de développement menée conjointement avec nos partenaires de l'IUT de Chalon-sur-Saône.

Le salon EIMA en novembre 2016 avait été pour nous l'occasion d'un premier contact avec le département DISTAL de l'Université de Bologne, département au sein duquel des cours d'agroéquipement et des formations à partir du niveau master sont dispensés. La recherche dans le domaine des machines agricoles et plus particulièrement l'homologation des tracteurs est aussi un axe fort de leur travail.

La formation de niveau BTS ou licence pro en agroéquipements n'existe pas en Italie et les étudiants doivent faire un choix entre agriculture ou génie mécanique avant de pouvoir se spécialiser. C'est la raison pour laquelle nos différents contacts italiens, que ce soient professionnels ou enseignants, se montrent toujours intéressés par notre structure de formation.

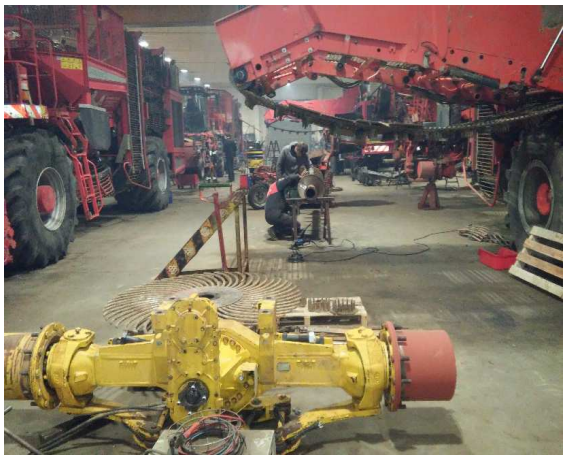
Le 22 mars dernier, nous avons accueilli le professeur Giovanni Molari enseignant-chercheur et directeur-adjoint du département. Après une visite de l'usine John Deere à Gray et la présentation de notre hall technologique, nous avons eu l'occasion de planifier une année 2017-18 riche en échanges entre nos établissements.

Les étudiants de licence pro agroéquipements suivront une semaine d'enseignement à l'université de Bologne en décembre, puis étudiants et enseignants de plusieurs pays européens pourront se retrouver pour un workshop thématique an avril, vraisemblablement en Haute-Saône.

Rencontre avec deux établissements scolaires tchèques

La première coopération de notre lycée avec un établissement tchèque, en l'occurrence le lycée agricole de Podebrady (Bohème Centrale) date de 1993. Pendant bien des années, nos classes de Bac techno et de BTSA ont pu suivre les mutations de ce pays encore très agricole.

Afin de renouer ces contacts, nous nous sommes rendus en République Tchèque du 03 au 06 avril. Au programme, un retour à Podebrady pour une visite de l'établissement et de son exploitation tournée vers la production animale et une découverte des nouvelles installations dont un jardin public pédagogique dans le parc du lycée puis une discussion sur de futurs projets d'échanges scolaires sur le thème de l'agriculture.

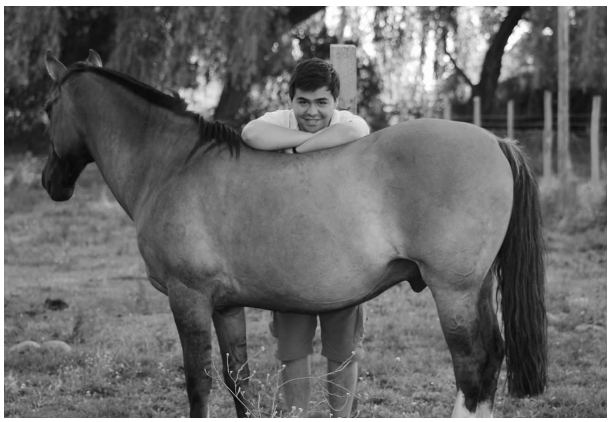


Le séjour s'est poursuivi par la visite d'une exploitation agricole appartenant à M. Neyrinck, un agriculteur français expatrié depuis plus d'une dizaine d'années. Cela a été l'occasion de comprendre les subtilités du système agricole tchèque grâce au vécu de notre compatriote.

Enfin, nous avons été reçus au lycée technique de Novy Bydzov, un établissement spécialisé dans la maintenance automobile mais qui parallèlement développe des formations dans la maintenance des matériels agricoles .

Lycée agricole de Château-Chinon

Portrait de Nicolas, jeune chilien en service civique



« Mon nom est Nicolas, je viens du Chili la septième région du Maule. J'ai étudié à l'école agricole de San José de Duao, technicien agricole. Je suis venu en France pour la période d'un an, pour apprendre la langue, la culture, et en apprendre davantage sur l'agriculture biologique, car ici elle est plus développée que dans mon pays. Je suis en service civique au lycée agricole du Morvan à Château-Chinon pour développer la coopération internationale entre la France et le Chili et pour accompagner les élèves dans leurs projets scolaires et les adultes dans leurs formations professionnelles. J'espère acquérir beaucoup de connaissances et en même temps être en mesure d'aider les étudiants pour préparer leur stage au Chili.

ENIL de Mamirolle

Accueil d'un premier stagiaire indien

Après de nombreuses négociations administratives, l'ENIL Mamirolle a signé une convention pluriannuelle pour accueillir des stagiaires « Food science » indiens au sein de sa halle technologique de transformation Produits laitiers (durée d'une à deux semaines). Chirag Singh a été le premier participant du 14 au 17 février. L'occasion pour les étudiants BTS STA2 notamment, de tester leur anglais et de partager leur passion du fromage !

MFR de Mandeure

Mobilité en Slovénie pour un groupe de jeunes stagiaires

Témoignage de Laura Juillerat monitrice de ce voyage en Slovénie

"Un départ sur les chapeaux de roue pour la Slovénie : notre vol d'avion annulé à la dernière minute, nous avons dû réorganiser notre transport et gérer les imprévus liés aux réservations des véhicules et des hébergements.
Toutefois, les élèves ont tous pu intégrer leur lieu de stage en temps et en heure. Commence alors une expérience exceptionnelle pour les jeunes, mais aussi pour les membres du conseils d'administration et les moniteurs encadrant le séjour.

Ces 3 semaines ont été intenses pour les jeunes, il a fallu se familiariser avec un nouveau mode de fonctionnement, apprivoiser la ville de Ljubljana, s'adapter à une vie en autonomie dans un appartement, apprendre à gérer un budget, découvrir un milieu de stage, communiquer en langue étrangère… Que de premières fois !

Cette mobilité vécue grâce au programme ERASMUS+ a permis aux jeunes d'accéder à de nouvelles pratiques professionnelles, de découvrir un pays magnifique, de faire de belles rencontres avec la population Slovène et de s'ouvrir aux autres et au monde."

Activité dans une maison de retraites pour Pâques

Visite du parc Tivoli à Ljubljana

LPA de Champs-sur-Yonne

En route pour l'Europe !

Le moi de mai est l'occasion pour le LPA de se parer aux couleurs de l'Europe dans le cadre de la 5ème édition du « Joli mois de l'Europe » proposée par la région Bourgogne-Franche- Comté et les centres d'information Europe Direct.

Quatre pays d'Europe seront mis à l'honneur (un par semaine), à travers des décorations, des informations historiques et géographiques, des contes et légendes, des jeux traditionnels sans oublier les traditions culinaires : le Royaume Uni, la Hongrie, la Grèce et la Suède.

Par ailleurs, les élèves de Terminale stagiaires en Grèce au mois de novembre/décembre dernier finalisent la valorisation de leurs compétences et vont partager leur expérience avec leurs camarades de Première.

Le choix des candidats de Première au départ pour un mois de stage, toujours en Grèce à Gastouni, avec le soutien de COPAE Ilis et du lycée 2ème EPAL d'Amaliada, nos partenaires, sera finalisé lui aussi en mai.

Le Joli moi de l'Europe !

La région Bourgogne-Franche-Comté et les centres d'informations Europe Direct de Dijon, Mâcon et Besançon (Maison de l'Europe) lancent la 5ème édition du Joli mois de l'Europe. Cette opération fédère les événements organisés du 1er au 31 mai. L'objectif est de permettre aux habitants de la région de prendre conscience de la place qu'occupe l'Europe dans leur vie quotidienne.

Le Joli moi de l'Europe fédère les événements organisés du 1er au 31 mai autour de la fête de l'Europe du 9 mai, date anniversaire de la déclaration Schuman. L'objectif est de favoriser les synergies entre les acteurs et de permettre aux habitants de la région de prendre conscience de la place qu'occupe l'Europe dans leur vie quotidienne. La région Bourgogne-Franche-Comté labellise ces actions sous l'appellation Joli mois de l'Europe, réalise et diffuse le programme, fournit les supports de communication ainsi que le matériel pédagogique en s'appuyant sur ses Centres Europe Direct de Dijon et Mâcon et la Maison de l'Europe de Besançon.

http://www.jolimoiseurope-bourgognefranchecomte.fr

EPL de Nevers

Un voyage en Espagne

Les élèves des deux classes de seconde du LEGTA de Nevers se sont rendus en Espagne dans la région du delta de l'Ebre. Pendant cinq jours, les élèves accueillis en famille d'accueil ont pu découvrir de nouveaux horizons et parfaire leur apprentissage de la langue hispanique. Le programme de ce séjour mêlait à la fois des visites culturelles mais également des découvertes naturelles ou gastronomiques.

EPL de Fontaines

Des migrants au Lycée de Fontaines…

A l'occasion de la Journée Portes Ouvertes du Lycée de Fontaines, le Dimanche 19 Mars, nous avons invité un groupe de 16 érythréens en formation Langues étrangères à Dijon à venir au Lycée pour une visite découverte et échange.

Au cours de la journée, ces jeunes africains ont pu jouer au volley, découvrir les réalisations des élèves : nichoirs, PIC BTS rodéo, marché de producteurs, échanger en français et anglais avec les enseignants et les élèves… Il y a donc eu des cours de français sur le terrain pour nommer les vaches, le blé, le tracteur, …

Ils ont beaucoup apprécié cette rencontre et sont extrêmement demandeurs de telles opportunités.
Leur grande préoccupation est de créer du lien avec la société française, afin de parfaire leur français, connaître les codes culturels, découvrir un pays où ils souhaitent s'installer.

Nous pensons poursuivre cette initiative en mobilisant les Terminales STAV et les Secondes Générales et leurs enseignants à l'occasion d'une journée d'échange, cette fois-ci plus calme et plus orienté sur les échanges de parcours de vie.

Nos élèves aussi sont très demandeurs, malgré une certaine appréhension pour communiquer, pouvoir rencontrer ces jeunes qui leur ressemblent afin d'entendre leurs témoignages sur qui ils sont, les raisons de leur migration, leur parcours à travers l'Afrique et l'Europe, les difficultés rencontrées pour leur intégration.

Deux BTS 1 ACSE en stage OPA au Bénin

Du 17 Juin au 17 Juillet, deux BTS 1 ACSE découvriront les agricultures du Sud Bénin à l'occasion d'un stage au sein de la Fédération des Unions de Producteurs.
Ils seront en séjour dans des exploitations agricoles de jeunes béninois et participeront aux travaux de la ferme, mais aussi à des rencontres entre agriculteurs qui s'organisent pour la mise en marché de leurs productions (Maïs, manioc, volailles, lapins, …).
Et bien sûr, ils souhaitent prendre le temps de visiter le Sud Bénin pour découvrir la plage, la faune, et la riche histoire du pays.

ZOOM sur le Lycée agricole de Montmorot

Voyage d'études en Allemagne

32 élèves de seconde générale ont passé une semaine dans le pays de leurs correspondants, l'Allemagne dans la région de Sachsen Anhalt : visite de Berlin -musée du Mur, après midi sportif ,découverte du système éducatif allemand, visite de Magdeburg-citadelle verte de Hundertwasser, architecte en faveur de l'écologie et de l'environnement.

La Bikal au Maroc / 15 Étudiants en BTSA GPN

Témoignage de Jan SIESS, enseignant

« Partout la gentillesse de nos amis marocains, le plaisir d'échanger avec des jeunes du même âge, de s'immerger dans une nature méditerranéenne à la fois riche et menacée, et de s'initier au marchandage…

Les étudiants du BTSA GPN spécialité Moyenne Montagne du Lycée de Montmorot ont passé 15 jours dans le Haut-Atlas.

Nous avons passé 9 jours à Demnate, une ville de 30000 habitants situés à 100 km de Marrakech où nous avons mené plusieurs actions d'éducation à l'environnement en collaboration avec un groupe de jeunes scouts et l'Association des enseignants de SVT sur place, une association bisontine Franche-Comté Boussole, le CPIE de la Bresse du Jura : sensibilisation au tri des déchets dans les cafés, dans les quartiers, spectacle au collège, réflexion avec les élus et techniciens de la commune, etc…Cette action a été menée grâce au soutien de la Région Bourgogne Franche-Comté.

Puis départ pour le Haut-Atlas où nous avons passé 4 jours au pied du M'Goun, dans les vallées restées traditionnelles de Ait Bouguemez et Ait Bouli aux paysages à couper le souffle.

Retour par Marrakech, sa place Jemaa el Fna, ses souks, son trafic routier… »

Le Club UNESCO du lycée de Montmorot au Maroc

Le club UNESCO du lycée agricole de Montmorot a vu le jour en Septembre 2016. Afin de mettre en place une dynamique auprès des élèves qui s'y sont investis dès le départ, un projet de voyage au Nord du Maroc à la rencontre de la culture Berbère s'est mis en place très rapidement.

Ce voyage découverte a été axé avant tout sur l'échange interculturel et la rencontre avec : des randonnées pour le patrimoine naturel local, la visite des artisans, le souk et ses productions locales, l'apprentissage de la cuisine et du thé, la médina et ses bleus, le rôle des femmes en montagne qui de par leurs connaissances de la nature (collecte du bois) jouent un rôle de préservation de ces milieux…

Changement aussi de rythme de vie ponctué par les rituels religieux, ce voyage découverte à Chefchaouen fut vécu comme un enchantement par ce petit groupe d'élèves qui réalisent aujourd'hui un film afin de sensibiliser leurs pairs aux bienfaits de la rencontre, espérant aussi déconstruire certaines idées reçues.

Visite de la kasbah

Une très belle expérience de vivre ensemble avec un mélange d'élèves de cultures différentes (ACSE et STAV AVE et GMNF) en plus de la rencontre avec les coutumes marocaines qui donnèrent entre nous de très beaux échanges.

Mobilité plurielle en Europe pour les STAV de Montmorot

Après la Roumanie et la Finlande à la Toussaint, c'est en Allemagne que Lise, Laurent et Romain avec 7 lycéens marseillais formant la délégation française, ont participé à une session régionale du parlement européen des jeunes à Nauen pendant les vacances de Pâques.

Cette dernière étape du programme Forge Europe a permis de renforcer un multiculturalisme à deux niveaux. Elle a d'abord permis d'enrichir les échanges avec les jeunes citadins de Marseille Nord, déjà rencontrés dans le cadre d'un voyage organisé par le PEJ pour des lycées partenaires de Forge Europe, a Bruxelles en Mars 2016.

La participation à une simulation d'une session du parlement européen a par ailleurs été une expérience linguistique et interculturelle ayant pour base discussions, débats avec une centaine de jeunes lycéens allemands sur des sujets actuels.
Gageons que cette pluralité d'expériences forge des citoyens conscients de la richesse qu'offre la mobilité.

Témoignage de Lise BOURIOT, 17 ans, lycéenne en terminale STAV à Montmorot,
le 4 mai 2017 à propos de la participation à la session régionale sur 3 jours.

« Si c'était dur durant les commissions de travail car il y avait la barrière de la langue, c'était très compliqué de tout comprendre, nous avons adoré les Teambulding et l'assemblée plénière.

Laurent faisait partie de la commission CULT avec pour sujet Comment l'union européenne peut investir dans les entreprises dans le domaine de la culture et de la création tout en protégeant le droit artistique à l'expression et à la créativité ?

Romain dans la commission ENVI II a réfléchi à quelles mesures doit prendre l'union européenne pour mettre en place la circulaire économique emballage adoptée récemment par l'union européenne ?

Et moi j'ai planché sur la question : Quelles mesures doit prendre l'union européenne pour que les personnes handicapés aient accès à des emplois dans l'entreprise ? au sein de la commission EMPL II. Pour notre groupe, j'ai fait le discours d'attaque en anglais sur la motion que nous avons proposée au vote à l'ensemble des participants lors de l'assemblée plénière.

Avec les jeunes de Marseille, du début jusqu'à la fin du voyage, il y une bonne entente, c'était génial !»

Propos de Claire, le 3 mai 2017, Accompagnatrice de la délégation française à la session

« Il y a maintenant une semaine s'achevait la mobilité en Allemagne, très belle expérience pour les lycéens comme pour nous, les accompagnateurs. Ce séjour et la participation à la session régionale de Nauen ont montré tout le chemin accompli début le début de votre participation au programme Forg'Europe.
Malgré les quelques difficultés rencontrées au cours de la session, les jeunes sont sortis de leur zone de confort et ont nettement progressé : prise de confiance en soi, autonomie, envie de s'engager dans des projets, envie de progresser en langues étrangères.

Des liens forts se sont tissés entre ces jeunes issus de deux régions très différentes, le pari de l'ouverture est donc largement remporté ! »

Avril 2017 : l'ensemble des participants à la session régionale du PEJ de 3 jours à Nauen, à l'issue de l'assemblée plénière.

Avril 2017 : Les produits comtois, à l'eurovillage de la session, côtoient les produits provençaux.

EPL de Beaune

Stage viticole en Afrique du sud

Dans le cadre de leur formation, et d'un échange entre l'Afrique du Sud et la France, huit stagiaires du CFPPA ont été reçus en Afrique du Sud durant presque un mois. Expérience enrichissante pour ces jeunes étudiants, l'occasion de découvrir de nouvelles pratiques viticoles et de nouvelles cultures.

BEAUNE FORMATION

Ils ont effectué leur stage viticole en Afrique du Sud

C'est dans le cadre de leur formation et du programme d'échange entre la région Bourgogne-Franche-Comté et le Cap occidental (province située dans le sud-ouest de l'Afrique du Sud), que huit jeunes stagiaires du CFPPA (centre de formation professionnelle et de promotion agricoles) ont été reçus dans des domaines viticoles d'Afrique du Sud, pendant près d'un mois, du 31 janvier au 26 février.

Dépaysement total par rapport à la Bourgogne

Rémi Colin, un Beaunois âgé de 25 ans, est inscrit en BP REA (brevet professionnel de responsable d'exploitation agricole).

Maud Mauperin, Élise Cousin, Laurane Combes, Marie-Lucie Hecquet, Romain Pillot, Rémi Colin, Thomas Berthelot et Mélanie Viollot ont découvert les domaines viticoles en Afrique du Sud. Photo SDR

« Je prépare mon diplôme par alternance. L'Afrique du Sud est un très beau pays, complètement différent de la Bourgogne en termes de viticulture. J'étais dans un domaine de 200 hectares où j'ai découvert les vendanges et la vinification. Ce séjour a été très enrichissant, culturellement et personnellement. »

Mélanie Viollot a 35 ans. Elle réside à Bouilland et prépare un CS (certificat de spécialisation dans le commerce du vin). « Je suis en réorientation professionnelle. Je souhaite me diriger vers l'export du vin. Durant ce très beau séjour, j'ai été assistante dans un domaine de 350 hectares pour les vendanges et la vinification. J'ai beaucoup appris au niveau technique. Nous avons vinifié le pinotage, un cépage uniquement cultivé en Afrique du Sud, issu du croisement entre le pinot noir et le cinsault (vieux cépage français noir à jus blanc, ndlr). »

www.bienpublic.com

A l'heure de l'Europe

Partenariat ERASMUS+ : projet Eurovitisos

Le projet qui a débuté en septembre 2016 et se terminera en juillet 2018 consiste à mettre en place un site web regroupant les informations, études,... sur les vignobles, techniques culturales et œnologiques des vins des 3 pays partenaires (les vins de Madère, des Canaries, de Bourgogne).

Dans le cadre de ce projet, nous avons accueilli du 22 mars au 25 mars une délégation d'enseignants de l'IES de la Guancha (Canaries – Espagne) et de l'université de Funchal (Madère – Portugal).

Du 29 mai au 15 juin, un groupe de 12 étudiants et 2 professeurs de la Guancha (Canaries) seront présents sur l'EPL pour approfondir leur connaissance du vignoble bourguignon, des techniques viticole et œnologique et principalement dans une logique de développement durable.

Mobilités Enseignement Supérieur

Cette année, 4 étudiants de BTS (VO et TC) ont choisi d'effectuer leur stage à l'étranger via les mobilités ES. Deux d'entre eux seront en entreprise en Espagne (la Rioja), une en Angleterre (Londres) et une autre en Hongrie (Budapest). Les stages se dérouleront entre juin et août 2017.

Mobilités Enseignants et formation de professionnels

Dans le cadre du dossier de mobilité EFP que nous avions déposé en 2016 et portant sur des mobilités de personnels, 2 collègues du CFPPA se sont rendus en Allemagne (Oppenheim) du 09 au 12 mai. Deux autres se rendront à Ténériffe (Canaries) après le 15 juin.

D'autres mobilités sont prévues courant octobre (Canaries, Rioja et Hongrie).

Partenariats dans des dossiers de mobilité

Nos partenaires de la Rioja et de Hongrie ont déposé des dossiers de mobilité de leur côté et pour lesquels nous sommes partenaires.

-IES Laboral – Rioja (Espagne) : du 06 au 09 juin 2017 nous accueillerons une délégation de cet établissement (préparation des échanges d'apprenants et d'étudiants entre nos centres et visites de domaines). Pour les vendanges, des étudiants espagnols seront placés sur des domaines.

-INVERIS – Budapest (Hongrie) : pour la troisième année consécutive, nous accueillerons en septembre/octobre des apprenants d'écoles professionnelles possédant une option viti–oeno. Sur leurs 3 semaines en France, alterneront cours dans l'établissement et travaux pratiques sur des domaines.

LAP de Besançon

Voyage à Porto pour 19 élèves SAPAT

19 élèves sont arrivés à bon port, tout au bout de l'Europe, à Porto. Ils sont partis à la découverte de cette capitale du nord du Portugal, de ce pays qui vit tourné vers le large et qui a un élixir de marins comme symbole ! Ce vin capiteux, inventé au 17ème siècle pour résister pendant les odyssées maritimes, fait fureur aujourd'hui. Porto a été bâtie grâce à son vin.

Mercredi 10 mai, au programme, une croisière sur le Douro à la découverte des 6 ponts, suivie par la visite de la cave Burmester à Vila Nova De Gai, en face de Porto, sur la rive gauche où se pressent chaque année un million de touristes. Ils reviendront – si le cœur leur en dit – pour faire la très en vogue croisière œnologique qui permet d'admirer un paysage grandiose de coteaux sculptés comme des rizières où on cultive la vigne depuis l'Antiquité. Ce paysage grandiose est inscrit à l'U.N.E.S.C.O., tout comme le centre historique de Porto.

Dégustation de vin des Canaries et de Madère

Session inter établissements de préparation au départ au LEGTA d'Auxerre La Brosse

Le mardi 9 mai, 75 apprenants issus de quatre établissements se sont déplacés au LEGTPA d'Auxerre La Brosse afin de participer à une session de préparation au départ régional.

8 jeunes de BTS de Nevers, 29 de BTS d'Auxerre, 18 BTS de Fontaines et 19 Bac pro de Champs-sur-Yonne se sont retrouvés et ont partagé des ateliers et des réflexions sur l'interculturel, les stages, les voyages, les représentations du monde et de l'Europe, tout en trouvant des clés pour les aider à préparer leurs mobilités.

Les BTS se préparent tous à une mobilité en stage, en Roumanie, au Royaume Uni, en Suisse ou plus loin (Chili, Canada, Japon, Nouvelle Zélande ...).

Les Bac pro se préparent à un voyage d'étude de la section européenne en Grèce, mais une partie d'entre eux restera en stage, également en Grèce.

Lycée agricole de Mancy

Le premier semestre de l'année 2017 a été marqué côté coop inter par la victoire de la section euro au concours Prix de l'Europe porté par la Fondation Hippocrène, par la Commission Européenne et par la DGER. Les élèves ont souhaité présenter un projet, avec notre partenaire historique tchèque, répondant à la thématique générale Citoyens européens, des mêmes droits pour tous ?
Pour cela, les élèves souhaitent étudier les droits des femmes, les droits des personnes en difficulté et la question des réfugiés. Ce projet a été présenté en mars à la DGER qui l'a retenu avec 2 autres projets, puis il a été soutenu devant la représentation de la Commission Européenne à Paris fin mars. La remise du prix a eu lieu en présence de 10 élèves de la section euro les 17 et 18 mai au Parlement Européen à Strasbourg. Le prix d'une valeur de 5000€ servira à la mobilité des 28 élèves de la section européenne trans-filière (SAPAT + CGEH). Le 19 mai, d'autres élèves de la section euro ont participé à une simulation du parlement européen mise en place par la Maison de l'Europe de Franche Comté sur une thématique économique (ce qui tombait bien, puisque une des DELE de la section est l'économie).
Pour les étudiants de BTSA DATR ce premier semestre a aussi été marqué par plusieurs temps forts. Tout d'abord, les étudiants ont pu assister à une intervention du député européen M. A Danjean qui est venu leur présenter le fonctionnement de l'Union Européenne. Ce fut une passionnante présentation faite par un homme convaincu et réaliste sur les points forts et faibles de l'Europe. Un temps d'échanges trop court de l'avis de tous !
En parallèle, les étudiants BTSA 1 DATR préparent leur mobilité dans le cadre de leur stage au Pérou, au Canada, en Jamaïque, en Indonésie, à Madagascar tandis que 5 étudiantes en BTSA 2 DATR préparent leur poursuite d'études et leur départ au Québec dans le cadre de notre partenariat avec le CEGEP de Saint Félicien et vise l'obtention du DEC Techniques de Tourisme. A noter qu'un enseignant du CEGEP sera dans nos murs fin mai début juin pour dispenser une partie du programme en informatique du CEGEP à nos élèves.

Entre temps, les élèves en Terminale Bac Pro Section Euro ont effectué un séjour de 2 jours en Suisse, au programme visite de l'ONU, du musée de la Croix Rouge à Genève et le musée du CIO à Lausanne. Tandis que les BTSA 2 DATR ont effectué un séjour itinérant de 10 jours en Irlande avec découvertes culturelles, randonnées dans des parcs nationaux (Wicklows, Burrens, Connemara) et échanges avec des professionnels dans le domaine de l'accueil touristique.

Prix Europe

Créé en 2010 par la Fondation Hippocrène, le prix de l'éducation à l'Europe est un concours proposé aux établissements scolaires qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et son/ses professeur(s). Cette année, pour la première fois, il s'adresse aussi à l'enseignement agricole. Ce concours, qui vise à encourager les échanges avec de jeunes Européens et la découverte d'une autre culture – notamment à travers la mobilité –, s'inscrit pleinement dans la mission de coopération internationale dévolue à l'enseignement agricole. La formation à l'Europe, la mobilité, les échanges et les projets communs sont autant de moyens permettant de concrétiser une appartenance à un ensemble commun et la prise de conscience d'une citoyenneté européenne.
Les projets 2017 :

« Citoyens européens : des mêmes droits pour tous ? » présenté par le lycée agricole Mancy à Lons-le-Saunier (Bourgogne Franche-Comté). Ce projet implique des élèves d'une section européenne de 1re SAPAT (Services aux personnes et aux territoires) et CGEH (Conduite et gestion d'une exploitation hippique) en échange avec leur partenaire de la République tchèque. Il couronne 26 ans de coopération entre les deux établissements.

« 10!YES » (pour 10 innovations : Young Europeans Search) présenté par le lycée agricole Saint Dominique à Valréas (Provence-Alpes-Côte d'Azur) implique une centaine d'élèves, dont CAPA SAPVER (Service aux personnes et vente en espace rural, 2de et 1re pro) de dix États membres.

« EASY » (pour Education And Sustainability for the Young) présenté par le lycée agricole de Saint-Paul (La Réunion) implique des élèves de 1re STAV (Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) et de cinq autres pays européens.

Pour plus d'informations rendez vous sur http://agriculture.gouv.fr/premiere-edition-du-prix-europe-de-lenseignement-agricole-francais

ZOOM sur le déplacement de 14 étudiants du CFAA de Doubs au Québec de la filière Forêt bois

Après plusieurs rencontres des partenaires des filières forêt-bois française et québécoise, le centre de formation de Châteaufarine a pu envoyer pour un séjour de deux semaines un groupe de 14 apprentis suivant la formation BTSA gestion forestière et leur formateur dans la région des Hautes Laurentides, au nord ouest de Montréal.

Le riche programme de ce séjour a été préparé par le Centre de Formation Professionnelle de Mont Laurier ainsi que par l'interprofession Signature Bois Laurentides, l'équivalent de l'ADIB franc-comtoise.
Au programme, une présentation de la forêt et du milieu naturel, de la forêt publique et de la forêt privée, l'importance de la faune et des activités associées (chasse) dans la gestion forestière.
L'aménagement des forêts, les milieux protégés mais aussi bien sûr, l'exploitation et le reboisement qui sont des éléments essentiels de la gestion forestière, nous ont conduits également à appréhender la transformation de la ressource et sa valorisation.
A ces rencontres professionnelles se sont ajoutées quelques visites plus récréatives au cours desquelles, la forêt et le bois ne sont jamais très loin.

La région de Mont Laurier est caractérisée par de la forêt mixte de feuillus et de résineux, ces derniers prenant de l'importance en remontant vers le nord. Les essences, dont les noms de genre ne nous dépaysent pas vraiment se déclinent toutefois en Erable à sucre et Erable rouge, Chêne rouge, Bouleau jaune (appelé merisier) et Bouleau blanc ou à papier, hêtre à grande feuille, Peuplier faux-tremble et à grandes dents parmi les feuillus les plus fréquents, et pour les résineux, des Pins, blanc, rouge, gris, les épinettes blanche ou noire, le sapin baumier et autres mélèze et thuya etc.

Nous avons pu admirer furtivement les couleurs automnales de cette palette d'essences. Nous étions probablement en retard de une à deux semaines sur l'apogée de l'été indien.
Cette forêt mixte est exploitée en bonne partie en éclaircie et en coupe de jardinage, ce qui permet, grâce à la dynamique de la régénération d'obtenir des peuplements à structure irrégulière et diversifiés en fonction des stations. Dans les secteurs plus au nord peuplés principalement de résineux, les coupes rases font suite à une ou deux éclaircies avant reboisement. Les zones coupées sont encadrées par des corridors (entre les parcelles et le long des routes), pour l'aspect visuel et les déplacements abrités de la faune, dans lesquels les peuplements sont maintenus.

L'exercice de la chasse mais aussi les déplacements professionnels en forêt nécessitent l'utilisation de VTT (Véhicule tout terrain ou quad)
L'aménagement forestier prend en compte les différentes affectations telles que la chasse. Des zones avec couvert dense sont par exemple conservées pour la protection hivernale des chevreuils (Cerf de Virginie).
L'exploitation forestière est fortement mécanisée, autant pour les résineux que pour les feuillus. Les abatteuses multifonctions sont utilisées mais aussi

des abatteuses-regroupeuses à scie circulaire, suivies par des ébrancheuses. En plus des formations à l'aménagement forestier et la protection de la faune, le CFP propose des formations de conduite d'engins forestiers ainsi que de travaux routiers (pelleteuse, chargeurs etc), permettant à ses stagiaires de travailler dans des milieux professionnels diversifiés incluant l'exploitation minière par exemple.

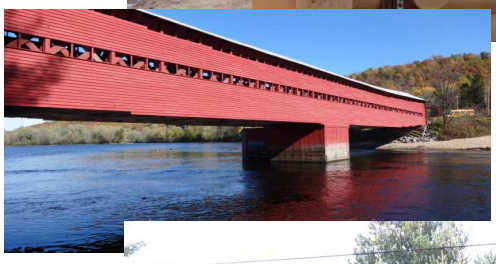
Les bois exploités sont acheminés vers les lieux de transformation en fonction de règles d'attribution et de répartition régionales, même si récemment le nouveau régime forestier introduit la nécessité de vendre 25% de l'approvisionnement aux enchères.
Une scierie (moulin ou moulin à scie) de feuillus comportant une unité de déroulage (FOREX à Mont Laurier) ainsi qu'une scierie de résineux (Groupe CRETE à St Faustin) ont été l'objet de visites intéressantes. Retenons que les feuillus, en plus du sciage, peuvent tous être transformés par déroulage pour différentes destinations (emballage, ameublement et autres).

Le moulin du groupe CRETE s'approvisionne en épinettes et sapin pour un volume de 250 000 m3/an.

Les billons sont sciés à partir de 3 ou 4 pouces de diamètre (une dizaine de cm). Les produits sont standards et destinés à la construction bois, pour les particuliers (plus de 80% du marché de la construction) et tente de conquérir le marché des constructions de bâtiments commerciaux.

La construction de maisons en fuste (grumes résineuses) est anecdotique même si elle est fortement inscrite dans notre imaginaire de la « cabane au Canada ». Une entreprise (HARKINS) a pu toutefois nous présenter son savoir-faire.

Des visites à caractère plus touristique ou culturel nous ont permis de conforter nos belles impressions (Erablière et cabane à sucre, pont bois couvert, montagne du Diable et autres sites naturels tels que les innombrables lacs, chutes d'eau et barrages, la découverte de la faune abondante et de la chasse…)
Pour conclure, on ne peut pas passer un séjour au Québec sans garder un souvenir ému de l'accueil amical de ses habitants, de la volonté de nous faire découvrir ce magnifique pays. Ce voyage restera pour tous, sans aucun doute, en bonne place dans nos mémoires.



AGENDA

Réunion de réseau des correspondants Coop Inter des établissements d'enseignement agricole de Bourgogne-Franche-Comté - lundi 9 octobre 2017 et lundi 12 mars 2018

Session de préparation au départ pour des BTS et des BPREA le lundi 20 novembre 2017 à Challuy organisée par le Lycée de Nevers -Challuy et le CFPPA du Morvan et ouverte à d'autres établissements.

Festival ALIMENTERRE 2017, du 15 octobre au 30 novembre . le Festival ALIMENTERRE est un événement international qui amène les citoyens à comprendre les causes de la faim et à se mobiliser pour l'accès de tous à une alimentation suffisante et de qualité en France et dans le monde. Autour d'une sélection de films, le Festival invite les citoyens à participer à des débats lors de projections et à rencontrer des acteurs divers venus d'ici et d'ailleurs qui œuvrent pour une agriculture et une alimentation durable. 8 films documentaires sont proposés dans toute la France, mais aussi dans certains pays d'Europe.http://www.festival-alimenterre.org/

Journée régionale Multi-Acteurs « Burkina-Faso », le vendredi 17 novembre 2017 organisé par BFC International, en partenariat avec les collectivités impliquées dans ce projet,. Le groupe de travail géographique « Burkina Faso » est mis en place pour offrir un espace d'information, d'échange, de réflexion et de partage d'expériences aux acteurs bourguignons-franc-comtois intervenant dans ce pays. C'est également un espace de co-construction de projets communs à l'image, depuis 2010, du projet mutualisé « Coopérer Pour Réussir l'Avenir – COPRA », regroupant plusieurs collectivités de la région, la Ville de Neuchâtel (Suisse) et leurs partenaires burkinabè. www.bfc-burkina.org

Festival des Solidarités du 17 nov. au 3 déc. 2017 - Pour sa 20e édition, le Festival des Solidarités se déclinera en Bourgogne-Franche-Comté ans avec plus de 200 événements du 17 novembre au 3 décembre 2017. La thématique régionale « Avec les Femmes du Monde » colorera la programmation de cette édition. Dans tous les départements, des dizaines d'acteurs individuels ou organisés en collectifs proposeront des événements conviviaux et engagés pour réfléchir et agir ensemble pour un monde solidaire. https://www.festivaldessolidarites.org/

8ème FORUM BRAFAGRI, les 22, 23 et 24 novembre 2017 à Agrosup Dijon, à Dijon.Organisé sous l'autorité de la Coordination brésilienne pour l'enseignement supérieur pour le Brésil et de la DGER du Ministère de l'alimentation et de l'agriculture et du Ministère de l'Europe et des affaires étrangères pour la France, Il regroupera les différents partenaires français et brésiliens impliqués dans les projets en cours dans le domaine des sciences agronomiques et agroalimentaires. http://www.agrosupdijon.fr/international/forum-brafagri-22-au-24-novembre-2017/

Assises régionales de la coopération et de la solidarité internationale le lundi 4 décembre 2017 à Dijon . La région Bourgogne-Franche-Comté organise les autour des "Objectifs de Développement Durable", en partenariat avec plusieurs acteurs dont BFC International.

Colloque "quels partenariats avec la Chine en Bourgogne-Franche-Comté ?", le mardi 5 décembre organisé par le Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté et la Préfecture de région. Au cours de cette journée, les représentants des collectivités locales, les acteurs économiques concernés et les acteurs de

l'éducation et la recherche pourront partager leurs expériences et leurs attentes, les croiser avec les priorités de la politique de la France en Chine et contribuer à la définition d'une approche concertée et cohérente pour le territoire de Bourgogne-Franche-Comté dans sa relation avec la Chine. https://goo.gl/forms/kELufWMjy5JTR3jD2

Formation Moveagri " capitaliser et valoriser des expériences de stage à l'étranger", du **lundi 18 à 14h au jeudi 21 décembre 2017 à 12h30 à Florac**

Journée technique régionale Ouverture à l'internationale sur la thématique du **volontariat à l'international et du service civique**, en lien avec l'initiative du réseau DGER Afrique de l'Ouest à Nevers- **Jeudi 18 janvier 2018**

Rencontres annuelles du réseau Jeune Mobilité de la DGER vendredi 19, samedi 20 et dimanche 21 janvier 2018 *au L.E.G.T.A. de Nevers.* Ce week-end propose des sessions de préparation au départ et de valorisation au retour pour les jeunes de l'enseignement agricole, public, privé, technique ou supérieur, en formation initiale ou enseignement supérieur qui ont effectué ou vont réaliser une mobilité à l'étranger. Ces journées sont animées par une équipe de jeunes animateurs de l'enseignement agricole (JAME), avec la présence des animateurs des réseaux géographiques (Amérique latine, Afrique, Asie, Océanie ...) pour la recherche et les informations sur les stages. Les animations se déroulent autour d'ateliers sur la rencontre interculturelle, d'échanges par pays, de rencontres avec les partenaires de la mobilité (associations, ONG, institutions...) mais bien sûr lors de moments festifs : soirée découverte des musiques et danses du monde avec boissons typiques non alcoolisées.

Formation de formateurs à l'animation de sessions de préparation au départ, de valorisation des acquis de la mobilité et Europass - 5-6-7 février 2018 *organisé par la DRAAF BFC et le réseau des correspondants Coopinter*

Dates passées

Forum de la mobilité européenne « Partir et ouvrir son regard sur les autres », le mardi 30 mai *dans les locaux Festi'val à Arc les Gray organisé par la MFR-*

Séminaire DGER -Les chemins de la mobilité, encourager la mobilité des apprentis *en mobilisant en particulier les programmes de l'Union Européenne les 8 et 9 juin 2017 à AgroSup Dijon*

BOITE à OUTILS

TEXTES

Procédure sur les déplacements à l'étranger septembre-2017 *(Formulaire + annexes) DRAAF-SRFD Bourgogne-Franche-Comté*

Décret du 15 janvier 2017 sur l'autorisation de sortie de territoire
Note de service du 09 janvier 2017 sur le recensement des mobilités sortantes en Europe et à l'international

Note de service du 19-09-2017 instructions relatives aux enseignements facultatifs et unités facultatives proposés dans les établissements technique d'enseignement agricole.Cette note de service définit précisément entre autres les contours des notes de service *du* 13 juillet 2016 créant **l'unité facultative « mobilité »** pour le diplôme du baccalauréat professionnel et du 13 juin 2017 créant **l'unité facultative "engagement citoyen".**

APPELS A PROJETS

Erasmus+ https://info.erasmusplus.fr/candidater/14-les-dates-importantes.html

Action clé 1 - Mobilité des individus dans le domaine de l'enseignement supérieur - 1er février 2018
Action clé 1- Mobilité des individus dans les domaines de l'EFP, l'éducation scolaire et l'éducation des adultes- 1er février 2018
Action clé 2 - Partenariats stratégiques dans les domaines de l'éducation et de la formation- 21 mars 2018

UN ÉCHANGE SCOLAIRE ERASMUS + : POUR QUOI FAIRE ?
Les « Echanges scolaires Erasmus + » concernent les équipes éducatives et leurs élèves (sections générales, technologiques et professionnelles).
Les établissements travaillent sur une thématique commune avec un ou plusieurs établissements en France et en Europe. Ces échanges permettent à la fois des rencontres professionnelles entre collègues et des échanges entre élèves d'établissements scolaires européens. Véritables outils pédagogiques adaptés aux spécificités des établissements scolaires.
Les candidatures sont à déposer avant le 21 mars 2018 pour un début de projet dès septembre 2018, pour 12, 24 ou 36 mois. www.agence-erasmus.fr/page/echanges-scolaires

Participation au prix Europe de l'enseignement agricole français

Le concours Hippocrène de l'éducation à l'Europe appelle à présenter un projet original élaboré par une classe avec son/ses professeur(s) dans le domaine de la citoyenneté européenne. Il vise a encourager les échanges avec de jeunes Européens, la découverte d'une autre culture, a travers notamment la mobilité. Les candidatures sont ouvertes **du 8 janvier au 10 février 2018**. Ce prix a été lancé à l'initiative de la Fondation Hippocrène, qui a décidé en 2010 de faire de l'éducation des jeunes a l'Europe une priorité, considérant que la formation a l'Europe, la mobilité, les échanges, les projets communs sont les meilleurs moyens pour les jeunes de concrétiser leur appartenance a un ensemble commun et la prise de conscience d'une citoyenneté européenne.

RESSOURCES

La base de données HERMES : *HERMES est un logiciel de recensement des mobilités sortantes à l'étranger de l'enseignement agricole. Les établissements ont l'obligation de recenser les mobilités des apprenants et des personnels qui effectuent un déplacement à l'étranger.*

Le site Ariane *permet à tout ressortissant français, lors d'un voyage ou d'une mission ponctuelle, de se signaler gratuitement et facilement auprès du ministère des Affaires étrangères. Une fois ses donnée*
saisies, le voyageur reçoit des recommandations de sécurité par SMS ou courriel et est contacté en cas de crise. https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/dyn/public/login.html

Le RED *(Réseau ÉDucation à la citoyenneté et à la solidarité internationale)*
C'est un réseau de l'enseignement agricole, dédié à l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale (ECSI). Le RED forme et accompagne les acteurs de l'enseignement agricole dans leurs projets de mobilité internationale (préparation au départ et valorisation au retour), d'accueil de partenaires étrangers, d'animations et activités sur les thèmes de l'alimentation durable, des inégalités, de l'interculturel http://red.educagri.fr/

RESEAUX GEOGRAPHIQUES
Les animateurs de réseaux géographiques ***fédèrent les actions menées par les établissements de l'enseignement agricole****. Ils conseillent et mettent en relation les acteurs travaillant sur un même pays ou une zone géographique.*
En Bourgogne-Franche-Comté, 5 ***animateurs géographiques :***

- *Benoit BERGER, co animateur du réseau Afrique de l'Ouest*
- *Béatrice MOREL, co animatrice du réseau Chili*
- *Jan SIESS, co animateur du réseau Maroc*
- *Frédéric MESURE, animateur du réseau Royaume-Uni et Irlande*
- *Bernard CRETIN, co animateur du Réseau Jeunes Mobilité*

http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/systeme/coopint/trombi-reseau-geo-1708.pdf

MOVEAGRI *est un site d'aide et de valorisation des stages à l'étranger pour les élèves, étudiants et enseignants de l'enseignement agricole. Il fonctionne comme un réseau social :* http://moveagri.ning.com

EUROPASS MOBILITE - *L'Europass mobilité est un document officiel de l'Union européenne qui fait partie du dispositif Europass (portefeuille compétences européen reconnu dans 34 pays, composé de cinq documents). Il permet la reconnaissance des compétences acquises au cours d'une expérience de mobilité réalisée à des fins d'apprentissage, d'éducation ou de formation. Il est un gage de qualité et peut être un véritable atout pour une poursuite d'études, une recherche de formation, de stage ou d'emploi, en France comme à l'étranger.* http://www.agence-erasmus.fr/page/europass-mobilite

Le célèbre T-Kit du Conseil de l'Europe sur l'apprentissage culturel *– avec notamment une présentation des concepts (comme celui de l'iceberg de la culture) et aussi un indispensable recueil de jeux et activités (Les derdians, euro rail, ...) disponibles dans les langues officielles de l'union européenne. Une nouvelle version doit sortir en 2016*

Définition du dialogue interculturel et références *(en anglais) par le conseil de l'Europe et de la commission européenne*

Guide (en anglais) du conseil de l'Europe *et de la commission européenne pour mener des actions d'éducations non formelles de dialogue interculturel*
Expo, animation et kit pédagogique *: Être humain – vivre ensemble – Ce projet (de La fondation Thuram et des petits débrouillards) traite des questions d' « être humain » et de « vivre ensemble », en interrogeant les notions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de préjugés, de racisme, d'interculturalité…*

#racismeordinaire *– Ce que dit la loi pour rappeler que les propos racistes sont punis par la loi par France TV*

Publications *(en anglais) de Salto Youth (programme ERASMUS + jeunesse) sur* ***la diversité culturelle***

Recueil d'outils pédagogiques *en ligne sur la thématique de l'interculturel et la diversité par l'OFAJ (Office franco allemand pour la jeunesse)*

AGITATEURS DE MOBILITÉS, LA PLATEFORME DE LA MOBILITÉ INTERNATIONALE EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE :

agitateursdemobilite.fr
La plateforme de la mobilité internationale Bourgogne-Franche-Comté
Le site internet

C'est un site internet http://agitateursdemobilite.fr/ **qui s'adresse à tous les jeunes de Bourgogne-Franche-Comté (lycéens, apprentis, étudiants, demandeurs d'emploi…).** *Il regroupe :*

Les rubriques thématiques qui synthétisent les programmes, les financements et organismes ressources régionaux et locaux
Les actualités liées aux événements à venir et des zooms sur un sujet
Les témoignages de jeunes qui partagent leur expérience à l'étranger
L'annuaire des organismes ressources en Bourgogne-Franche-Comté que l'on peut contacter directement
Les formations, accessibles à tous pour s'informer et se préparer à partir.
Le site est consultable depuis les smartphones.

agitateursdemobilite.fr
La plateforme de la mobilité internationale Bourgogne-Franche-Comté
Le partage d'expériences

C'est un partage et une mise en réseau des jeunes par les jeunes !
La plateforme de géolocalisation permet aux ambassadeurs de partager leur expérience internationale.
On peut y trouver un jeune qui est en Bulgarie, avoir des infos sur le logement à Montréal ou des conseils pour un PVT en Australie…
Les Ambassadeurs racontent leur expérience et de leurs bons plans et peuvent être contactés directement par l'internaute qui souhaite en savoir plus.
Les Ambassadeurs sont bourguignons-francs-comtois, ou viennent de l'étranger et résident actuellement dans la région. Ils sont étudiants en Erasmus, jeunes assistants de français, volontaires, actifs ou road trippers…
Agitateurs de mobilité favorise aussi la richesse et les partages interculturels en Bourgogne-Franche-Comté avec les jeunes venus du monde entier.

C'est un guide d'informations : le guide Agitateurs de Mobilité 2017/2018 est disponible auprès de tous les partenaires de la plateforme en Bourgogne-Franche-Comté.
Ce livret regroupe les dispositifs, ressources et organismes accessibles aux jeunes de Bourgogne-Franche-Comté.
La partie dédiée aux conseils pratiques est spécialement concoctée par les jeunes (association ESN Erasmus Student Network de Besançon).
Le guide est également disponible en version numérisée en ligne.

agitateursdemobilite.fr
La plateforme de la mobilité internationale Bourgogne-Franche-Comté
L'espace pro

C'est **un espace Pro** ouvert aux acteurs de la mobilité internationale, de la jeunesse et de l'insertion professionnelle. Cet espace est la porte d'entrée pour les professionnels qui souhaitent en savoir plus sur la mobilité internationale des jeunes.On y trouve :

L'annuaire des organismes de la mobilité internationale en Bourgogne-Franche-Comté
L'espace ressources
Le catalogue des formations mises en place dans la région pour les professionnels de la jeunesse
Les outils de publication d'actualités sur le site et de suivi de jeunes sont accessibles avec un compte pro.

Pour contacter la Plateforme de la mobilité internationale en Bourgogne-Franche-Comté:

plateforme@agitateursdemobilite.fr
Crij à Besançon : 03 81 21 16 07
Crij à Dijon : 03 80 44 18 29

Contacter la DRAAF de Bourgogne Franche-Comté pour obtenir la documentation (Guides, flyers, cartes postales).