EL MUNDO IN BFC

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE DE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

AOÛT 2018 # NUMÉRO 5

AU SOMMAIRE

DU CÔTÉ DES ÉTABLISSEMENTS

LEGTA DE NEVERS-CHALLUY

Le cochon… mais pas en France
Stages

LAP François Xavier – Besançon : Stage à l'Ile Maurice

EPLEFPA de Besançon

Accord de bidiplomation avec le CEGEP de la Gaspésie e
Témoignage d'un formateur en Pologne avec Erasmus +
Voyage d'étude BTSA ACSE aux Pays-Bas

LEGTA de Beaune : Témoignage d'un ancien étudiant qui fait carrière au Chili

ENIL Mamirolle : Développement des partenariats en Europe

Venue d'une délégation de l'enseignement Ivoirien en BFC

LATP de Levier

Rencontre avec un chef d'exploitation néo-zélandais- Alimenterre
Au lycée de Levier, c'est Alimenterre !

Legta de Châtillon : Des arbres plantés grâce à l'ONU

Fédération des MFR BFC

Forum de la mobilité
Rallye Vélo / Education au monde et aux autres

LEGTA de Montmorot

Un voyage dans le sud-marocain par les BTSA GPN biqualifiant montagne
Festisol/ Tournée régionale Les Migrantes
Restitution des stages à l'étranger des BTS GPN et ACSE
Mobilités de personnel Erasmus + en Roumanie

Agenda

réunions, formations, Festisol, Alimenterre, Erasmus Days

Boîte à Outils

Textes, appels à projets (Moveagri, Prix Alimenterre)…

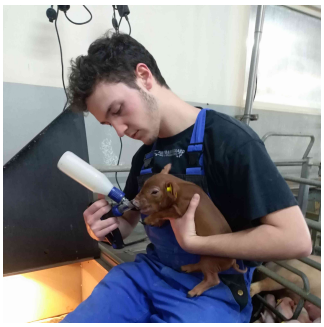
Ressources

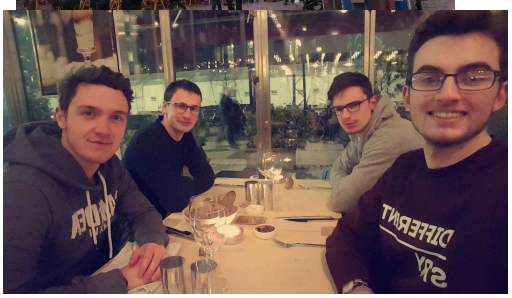
Hermes, Ariane, RED, réseaux géographiques, Festisol, Alimenterre, Etude Service Civique, Europass…

RÉSEAU COOPÉRATION INTERNATIONALE – ENSEIGNEMENT AGRICOLE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
DRAAF BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ 4 BIS RUE HOCHE-21000 DIJON

DU CÔTE DES ETABLISSEMENTS

Le cochon… mais pas en France- Stages – LEGTA de Nevers





Pendant que leurs camarades réalisent un stage en France, 5 étudiants de BTS Productions animales de deuxième année ont fait le choix de découvrir la production porcine à l'étranger.

Voici ce qu'ils retiennent de leur séjour :

Léo et Margot (Québec)

« Nous avons été agréablement surpris de l'accueil fait par tout le personnel de l'exploitation porcine d'Hébertville où nous avons appris de plus en plus chaque jour. »

Alexis, Benjamin et Maxime (Danemark)

« Au Danemark, la production porcine n'est pas fondamentalement différente de ce qui ce fait en France. On s'enrichit donc de détails sur les méthodes de travail et la façon de concevoir ce dernier.

Partir à l'étranger, c'est aussi et surtout une expérience humaine riche en rencontres, en partages et en découvertes. »

« Des moments de partage et de découverte d'une autre culture, d'une autre façon de vivre. Voilà ce que je retiens de mon stage au Danemark puisque le travail sur l'exploitation est très similaire aux techniques françaises."

"Au moment de partir, j'avais très peur de pas comprendre et de me faire comprendre. Mais maintenant je
me sens beaucoup plus à l'aise car c'est venu naturellement même si parfois ils mélangent l'anglais et le
danois. Je pense que cela m'a été très bénéfique pour ma façon de m'exprimer en anglais et être autonome
car lorsque l'on se retrouve seul quelque part ou personne ne parle le français faut se remuer ! "

Stage à l'Ile Maurice – Lycée François-Xavier Besançon

Dans le cadre du stage individuel de formation du Bac Pro G.M.N.F. (gestion des milieux naturels et de la faune), Florian, élève en terminale, a réalisé un stage de 3 semaines en février 2018 pour l'association BLUE LAGOON à l'île Maurice, plus précisément dans la ville de Blue Bay.

Cette ville se situe dans le sud de l'île. Elle est surtout connue pour son parc marin qui est une zone RAMSAR (label de protection internationale qui a pour but la protection des zones humides et notamment le littoral dans le monde entier) et où la biodiversité de la faune et de la flore est très réputée.

L'association BLUE LAGOON a pour but l'étude et la protection des milieux marins (lagons, coraux, culture de corail…), le suivi scientifique et les campagnes de sensibilisation.

Florian a eu l'occasion d'intervenir auprès de l'Université de Maurice,des pêcheurs et des membres du ministère mauricien.

Voyage d'étude des 46 BTS ACSE 1ère année de Chateaufarine aux Pays-Bas

Partis le 23 avril et revenus le 27 avril , les apprentis ont pu découvrir des fermes dynamiques centrées sur l'élevage et la transformation. Ils ont également pu aller voir le marché aux fleurs de Aalsmeer et découvrir Amsterdam et ses canaux. Un programme qui les a visiblement satisfaits !

Accord de bidiplomation entre le CEGEP de la Gaspésie et l'EPL de Besançon

Un accord de bidiplomation a été signé entre le CEGEP (Collège d'Enseignement Général Et Professionnel) de la Gaspésie et des Iles au Québec et l'EPLEFPA de Besançon pour ses trois centres de formation (LEGTA, CFAA et CFPPA).
Ce dispositif a été développé il y a 3 ans par 3 lycées en France proposant le BTSA gestion forestière, l'année dernière, deux autres établissements ont rejoint le dispositif. L'EPL de Besançon est le premier à signer un accord pour ses 3 centres de formations qui délivrent le BTS gestion forestière. Cet accord permettra aux étudiants qui ont obtenu leur BTS gestion forestière de suivre une année de formation au Québec afin d'obtenir un DEC (Diplôme d'Etude Collégiale en foresterie = équivalent du BTS GF). Même si les étudiants n'obtiendront pas un niveau bac +3 en France, cette possibilité attire de nombreux étudiants.
L'accord de bidiplomation facilite les démarches pour les étudiants et leur évite de payer les frais de scolarité. Il faut néanmoins apporter une garantie financière pour subvenir aux besoins de l'étudiant pendant l'année d'étude et c'est souvent le facteur limitant pour de nombreuses familles.
A la suite de cette année, les étudiant pourront avoir un permis de travail d'une année au Québec. Cette poursuite d'étude au Québec est une possibilité de plus pour poursuivre ses études après le BTS gestion forestière en plus de la licence Conseiller forestier et du BTS Technico-Commercial en 1 an.
Nous avons 3 étudiants du CFAA du Doubs sont intéressés et ont débuté les démarches : Laurine CLEE, Alexandre BOUILLON et Thomas MONTACLAIR.

Témoignage d'un formateur forestier en mobilité Erasmus+ en Pologne- CFPPA Château-Farine

Dans le cadre du programme européen Erasmus + de mobilité pour le personnel enseignant, j'ai choisi de passer 2 semaines dans l'ouest polonais, à l'école forestière de Tuchola. Une expérience unique car les gens qui vous accueillent sont aux petits soins pour vous. Et cette fois-ci, c'est vous qui prenez le temps d'apprendre et de découvrir selon vos envies, selon le programme que vous bâtissez avant votre mobilité. La Pologne pour un forestier, ça parle : la forêt primaire de Bialowieza, les 500 millions d'arbres plantés chaque année, la 6ème puissance mondiale en terme de production de meubles…
J'ai ainsi construit mon projet autour de 3 souhaits :
Découvrir le système éducatif forestier polonais : programme, méthodes d'enseignements, relation élève-professeur…
Découvrir la sylviculture du pin sylvestre (plus de 2/3 des surfaces) et la foresterie polonaise de manière plus large : mode de vente, prix des bois…
Et enfin, je voulais visiter des chantiers et rencontrer des professionnels : scierie, pépinière, parc national…

Eh bien j'ai réussi à faire tout cela ! Et comme l'école forestière se trouve au cœur des dégâts de l'ouragan de cet été qui a couché 5 millions de m3 dans l'ouest de la Pologne, j'ai pu sans difficultés visiter des chantiers de portage, de dessouchage à la pelle mécanique, de broyage de rémanents sur coupe ou bord de route. J'ai également visité une petite scierie du secteur : Drew Kon à Brody, transformant 10 000 m3 de pins et de feuillus (chêne, hêtre, frêne, bouleau). La magie c'est qu'ici les billes de bouleau sont transformées en plots avant de finir en meuble. Même destin pour le pin sylvestre dont le gros du volume part tout de même dans la construction de maisons 100% pin : ossature, bardage, charpente, terrasse…

La Pologne a créé chacun de ses 23 parcs nationaux sur des contextes stationnels à chaque fois spécifiques. L'Ecole de Tuchola qui est environnée de zones sableuses très pauvres (podzosol) et très sèches (450 à 500 mm de pluie par an) bénéficie donc à ses portes d'un parc national : Bory Tucholskie. Les élèves y vont par exemple, comme j'y suis allé, suivre des conférences.

L'équivalent polonais de l'ONF (Lasy Panstwowy) est un partenaire encore plus important de l'école. Cet organisme gère plus de 10 millions d'hectares en Pologne, deux fois plus que n'en gère l'ONF en France. La hiérarchisation de cette structure semble similaire à la France, mais l'interaction entre l'école forestière et Lasy Panstwowy est poussée. On peut dire que l'Ecole forme les futurs salariés de Lasy P. tandis que lors des travaux pratiques sur le terrain (cubage, défourchage de jeunes plantations…), ce sont les gardes forestiers de Lasy P. qui mènent la danse : ils donnent les consignes, vérifient la qualité du travail et connaissent le prénom de chacun des étudiants ! Ainsi les chantiers supports sont tous fournis par Lasy P. : pépinières, chantiers d'abattage, de sylviculture… Les TP durent la journée, assortis d'une pause gourmande : soupe délicieuse avec éventuellement des pommes de terre à la cendre !

La sylviculture du pin sylvestre mériterait à elle seule de faire le déplacement en Pologne. Car ici, tout est planté à très haute densité. Le chêne sessile s'y plante de 6 à 8 000 plants/ha et le pin sylvestre de 8 à 10 000 plants/ha ! L'objectif des sylviculteurs polonais est simple : maintenir un couvert fermé (vraiment fermé ! 10/10e) pour obtenir des cernes fins et réguliers, gage de qualité, et éviter par ailleurs l'installation d'un ravageur du pin qui trouverait un biotope favorable sur les troncs mis en lumière lors d'éclaircies trop violentes. Le pin est classiquement régénéré par bandes successives, mais les plantations par nids se développent pour introduire des feuillus sur les sols les moins pauvres.

La rencontre des gardes forestiers et des responsables d'UT locaux a bien sûr permis d'aborder bon nombre d'autres thématiques qu'il m'est difficile de développer ici : éducation à l'environnement (les polonais sont très forts !), accueil du public en forêt, gestion de la chasse (avec 11 têtes au km², dont 7 chevreuils, le reste en sangliers, cerfs et daims), gestion du risque incendie (entre 3 et 50 départs de feu dans chaque unité territoriale), remise en état après tempête, réserves naturelles…

Bref ce séjour fut professionnellement très riche, mais pas seulement ! Les soirs et les après-midis, les jeunes lycéens qui sont volontaires peuvent s'engager dans bon nombre d'activités que les étudiants eux-mêmes se sont fait un plaisir de me présenter avec talent et enthousiasme. Je me suis essayé avec succès aux simulateurs d'abatteuse et de porteur, avec moins de succès au cor de chasse, j'ai pu écouter un orchestre, admirer une expo photo, faire voler des rapaces (buse de Harrys et faucon pèlerin), ouvrir une canette (de soda !) avec une tronçonneuse ou me préparer au concours de bûcheronnage avec le champion polonais de la discipline ! J'ai aussi eu l'occasion de donner un cours sur la foresterie française et nos méthodes d'exploitation en montagne. Tout cela un peu en anglais, mais surtout en polonais…

Bref, j'ai vécu au rythme de l'école pendant 2 semaines très intenses. J'y ai vu quantité de jolis visages et goûté une nourriture très au goût français même si quelques surprises sont là aussi au rendez-vous. J'y ai rencontré des collègues enthousiastes et professionnels qui, je l'espère, tenteront eux aussi l'expérience Erasmus + chez nous, dans les forêts du Haut-Doubs !

Sébastien HARNIST

Ancien étudiant en viticulture à Beaune, il fait carrière au Chili

Louis-Antoine Luyt est aujourd'hui reconnu mondialement pour l'export de vins naturels qu'il a réhabilités à partir du cépage pais, typiquement chilien. Avant cela, il avait notamment fait ses armes au centre de formation professionnelle et de promotion agricole (CFPPA) de Beaune.

Louis-Antoine Luyt, en pleine taille dans les vignes chiliennes. Photo Eddy DULUC

Aujourd'hui âgé de 41 ans, Louis-Antoine Luyt, qui vit au Chili avec son épouse et ses trois enfants, est né à Saint-Malo (Ille-et-Vilaine), de famille bourguignonne du côté de son père. Il a ensuite grandi à Semur-en-Auxois, avant de partir faire des études secondaires à Paris et d'intégrer une école de commerce qu'il abandonnera durant son parcours. « À 22 ans, j'étais un peu paumé. Je faisais des petits boulots et je n'avais pas un sou en poche. Je souhaitais partir le plus loin possible. Je cherchais ma voie », se rappelle Louis-Antoine Luyt qui, en juillet 1998, découvre le Chili pour la première fois. Là-bas, il trouve d'autres petits boulots. Il intègre notamment un restaurant tenu par un Français où il commence par travailler en cuisine, avant de gérer la carte des vins. « Dans ma famille, en France, le moment où on se retrouvait à table était important. On parlait beaucoup de gastronomie et de vin. À l'école de commerce à Paris, je faisais aussi partie du club œnologie. J'ai toujours aimé ça », explique-t-il.

Un soutien pour les paysans locaux

Pendant quatre ans, Louis-Antoine voyage alors entre le Chili et la France avant de décider de suivre une formation viticole au CFPPA de Beaune, en 2001. Ensuite, il trouve du travail à la maison Louis Jadot, dans le Beaujolais, et commence la taille des vignes.

C'est après une nouvelle traversée de l'océan Atlantique en bateau, en 2004, que les idées se bousculent chez Louis-Antoine Luyt. Le jeune homme finit par s'installer au Chili où il crée le domaine Clos Ouvert, qui achète des raisins aux petits producteurs. « J'ai fait de belles rencontres. Mon but était d'aider les petits paysans, tant matériellement que financièrement. Très humbles et âgés le plus souvent de 60 à 80 ans, ils cultivent, parmi d'autres activités agricoles, des vignes qui ont entre cent et deux cents ans. Ils vendaient leur raisin, à très bas prix, aux négociants. J'ai alors décidé de leur racheter à un meilleur prix pour ensuite le vinifier raisin et le mettre en bouteilles. Les caves de ces polyculteurs sont en terre battue. Ils sont peu équipés matériellement : pas de pressoirs, pas de cuves, etc. Ils vinifient pratiquement avec des méthodes ancestrales. »

Après le tremblement de terre qui a détruit 80 % des habitations chiliennes, en 2010, Louis-Antoine Luyt a aussi redoublé d'efforts pour soutenir les petits paysans et les aider à reconstruire leurs exploitations.

Mady Vernay (CLP)

Il échange avec des stagiaires

Dans le cadre de la coopération bilatérale entre la région Bourgogne-Franche-Comté et la région du Maulé au Chili, ainsi que dans celui du programme d'échanges du CFPPA, financé par le conseil régional, Louis-Antoine Luyt, a souhaité partager son aventure avec les stagiaires du CFPPA de Beaune, à travers plusieurs interventions qui se sont déroulées à l'amphithéâtre du lycée viticole beaunois.

DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS EN EUROPE POUR L'ENIL DE MAMIROLLE

Après la venue de notre partenaire autrichien à l'automne, nous avons effectué la visite retour au lycée agricole de Kobenz, en Styrie. Markus Giovanelli, enseignant production animale et technologie fromagère et son directeur Peter Prietl ont accueilli la délégation énilienne Poligny-Mamirolle du 13 au 16 mars. Visite de Vienne, la capitale, du lycée par les étudiants, d'une entreprise de transformation de pommes de terre, d'une chocolaterie, d'une pâtisserie artisanale, d'une cave d'affinage, d'une brasserie, d'un monastère et bien sûr…du circuit de Formule 1 Red Bull tout proche ! Tout est maintenant prévu pour commencer les échanges de lycéens ou étudiants dans de bonnes conditions…dès mai 2018.

Visite en anglais…

Cette année, beaucoup de stages ont lieu en Europe ou même plus loin : des BTSA Anabiotec en République tchèque, Angleterre et Suisse, des STA en Suisse, Belgique, Canada, un GEMEAU au Laos.

Mais aussi de nombreuses mobilités de personnels pour consolider les partenariats : une enseignante technique à Prague dans un laboratoire qui accueille des stagiaires Anabiotec, 2 enseignants et un directeur-adjoint des 2 ENIL Poligny et Mamirolle à Waterford chez notre partenaire Waterford Institute of Technology et 2 enseignants aux Pays-Bas pour le concours annuel Europel d'analyse sensorielle de fromages, avant le départ en retraite du président de l'association, Jappie de Jong.

A l'école, comme l'an dernier, Guillaume Lozahic, enseignant en économie laitière a organisé une conférence-débat en ligne pour les CS fermiers avec Rhonda Gothberg, à la tête d'une petite exploitation de 20 chèvres qui emploie 8 salariés, dans l'état du Washington aux Etats-Unis ! Il faut dire que le fromage transformé est affiné au moins un an et qu'il est très cher…

Enfin, nous continuons **la formation en langue des personnels** par les conversations hebdomadaires à la restauration, par des stages de formation de personnel au Centre de Linguistique Appliqué de Besançon ou même à Limerick en Irlande ! Des partenariats plus rapprochés seront discutés très prochainement avec le CLA.

Conférence en classe

VENUE D'UNE DÉLÉGATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE IVOIRIEN EN BFC

La région Bourgogne Franche Comté a reçu fin Février une délégation de l'enseignement agricole ivoirien.
Françoise Vanga, directrice de l'enseignement à l'Institut National de la Formation Professionnel Agricole et Célestine Ouattara, directrice du lycée agricole de Bingerville ont rencontré les responsables de l'ENIL de Poligny Lundi 26 Février pour évoquer ensemble la formation en technique agro-alimentaires, un enjeu majeur pour les pays africains, particulier la Côte d'Ivoire, pays agricole où 45 % de la population a moins de 15 ans.
Le lendemain, Françoise et Célestine ont rejoint une classe de Seconde du Lycée de Fontaines, qui étudie le territoire de Beaune. Ensemble, ils ont visité les hospices et les remparts de Beaune par _ 10°C. Malgré le froid, l'accueil a été chaleureux et les ivoiriennes remercient sincèrement leurs hôtes.

Si des établissements agricoles souhaitent nouer des relations avec un établissement ivoirien, ne pas hésiter à contacter le Jean-Roland Arbus co-animateur du réseau Afrique de l'Ouest. Jean-roland.arbus@educagri.fr

RENCONTRE AVEC UN CHEF D'EXPLOITATION NÉO-ZÉLANDAIS AU LATP DE LEVIER

Le 10 avril 2018, rencontre avec Zach Haderbache, pour un après-midi placé sous le signe de la mobilité internationale pour la classe de BTS ACSE 1ière année.

Nous avons accueilli dans notre établissement notre partenaire depuis 10 ans déjà, Zach, manager d'une grande exploitation agricole néo-zélandaise,

Cette rencontre s'est déroulée en plusieurs temps. Ce fut d'abord l'occasion pour nous de revenir sur l'importance des stages à l'étranger pour la formation de nos jeunes étudiants et sur la valorisation de ces expériences aux examens du BTSA ACSE par l'analyse de gestes professionnels (épreuve SPV : situation professionnelle vécue aux BTSA ACSE).

Zach a ensuite présenté sa structure agricole (1050 vaches, 450 hectares pour une production aux alentours de 4 millions de litres de lait). Il est revenu sur les nombreux enjeux environnementaux de l'agriculture Néo-zélandaise. Antoine, Baptiste, Guillaume et Simon, les jeunes de BTSA 2ème année qui ont eu la chance de réaliser ce stage en juillet-aout 2017 nous ont fait profiter de leur expérience passée. Benjamin et Jean-Philippe, des anciens BTS étaient là pour nous apporter leur analyse de « jeunes actifs ».

Un échange a alors débuté entre les jeunes, Zach et les enseignants. Des questions avaient été prévues et cet enseignant d'un jour, s'est très bien prêté au jeu. Un dialogue « interdisciplinaire » puisque cette activité était encadrée par des enseignants de matières différentes (anglais, économie, zootechnie etc.). Une grande interactivité et nous l'espérons de nombreux enseignements pour la classe et les deux jeunes qui devront retrouver Zac pendant la période estivale.

Revivez ici le témoignage publié en septembre 2017 par Antoine, Baptiste, Guillaume et Simon dans le cadre du concours Movagri : http://moveagri.ning.com/profiles/blogs/voyage-au-pays-des-kiwis

L'EST RÉPUBLICAIN LE PAYS

► 2 mars 2018 - Edition Belfort

Au lycée de Levier, c'est AlimenTerre

Des étudiants en BTSA du lycée agricole Lasalle de Levier (25) ont décroché le premier prix du concours AlimenTerre du Comité français pour la solidarité internationale. Élise Pellier-Cuit raconte l'aventure.

À 19 ans, cette fille d'agriculteurs d'Arsure Arsurette (Jura) a de la suite dans les idées. Son court-métrage intitulé « Les fruits et légumes de saison », réalisé avec ses collègues de BTSA ACSE, pose clairement le problème de la consommation de fraises en hiver, de tomates à Noël et son influence sur le devenir de nos agriculteurs. Son diplôme la sensibilise ainsi à l'analyse, la conduite et la stratégie de l'entreprise agricole.

« On dit que manger chaque jour cinq fruits et légumes c'est bien, explique Élise Pellier-Cuit, mais pas n'importe lesquels. Et pour quel prix… et quelle rétribution de ceux qui les produisent à l'autre bout du monde ? »

Et de montrer via ce documentaire le travail écoresponsable au sein d'une ferme pédagogique située à 900 m d'altitude et qui produit des carottes et des tomates dans le respect de la terre.

« En termes de consommation, on a beaucoup de choses à apprendre encore aujourd'hui avec nos grandes surfaces qui nous proposent de tout toute l'année. Et faire attention à ce qu'on achète, c'est aussi aider à la préservation de nos ressources et des valeurs à atteindre dans une agriculture raisonnée. »

Élise Pellier-Cuit sur le stand du ministère de l'Agriculture. Photo Arnaud CASTAGNÉ

Voilà pour le discours militant de cette jeune femme qui se destine à reprendre la ferme familiale de 60 vaches qui produit du lait à comté.

« Je vois mon métier comme une question de passion avant tout, reprend Élise. Quand j'étais petite, je soignais déjà les petits veaux avec mon père, j'étais sur le tracteur… J'ai grandi à la ferme en somme. »

Son film manifeste a été déjà visionné dans 12 pays grâce au Comité français pour la solidarité internationale, organisateur du concours.

Sur le stand du ministère de l'Agriculture et de l'alimentation, sa représentante Fanny Darbois a souligné la mise en lumière du propos auprès de 65 000 citoyens d'Europe et d'Afrique de l'Ouest « dans le cadre des enjeux de l'accès à une alimentation saine et suffisante pour tous ».

Élise Pellier-Cuit et ses trois amis étudiants ont remporté une enveloppe de 600 € et surtout un bel espace d'expression pour ces jeunes générations futures consommateurs et professionnels agricoles « pour mieux nourrir la planète » et espérer « changer un peu leur monde de demain ».

A.R

DOU07 - V1

CHÂTILLON-SUR-SEINE ÉDUCATION

Des arbres plantés à La Barotte grâce à l'ONU

L'art de planter un arbre (à fleurs). Photo Dominique ROMANO

Une classe du lycée La Barotte a participé à la Journée internationale des forêts en mettant en place un projet autour de l'arbre, inédit en Bourgogne-Franche-Comté, avec l'Organisation des nations unies (ONU).

Charlotte Galland, professeure de la classe STAV (sciences et technologies de l'agronomie du vivant) et ses élèves avaient monté un dossier à destination de l'Organisation des nations unies (ONU) dans le cadre de la Journée internationale des forêts (lire par ailleurs). Leur travail a été reconnu et le dossier, parmi beaucoup d'autres, retenu. Sur le thème de la pédagogie autour de l'arbre, la classe a opté pour l'art avec une exposition d'œuvres émanant de jeunes du monde entier.

Mercredi, trois cents visiteurs se sont ainsi rendus au lycée agricole La Barotte pour la fin de cette exposition intitulée "Les arbres, c'est la vie".

Le point d'orgue de l'après-midi était la plantation d'une cinquantaine de tiges végétales, arbres, arbustes à fleurs, aromates variés, offerts par l'ONU dans le cadre de cette journée. Les élèves ont planté un magnolia dans la cour d'honneur, bien aidés par les techniciens de l'association GREN (Groupe recherche d'emplois nouveaux) et son président, Bernard Devillard, en présence de Marie-Catherine Arbellot De Vacqueur, directrice du site, et de Sébastien Meunier, directeur du centre de formation professionnelle et de promotion agricole (CFPPA). Les autres plants ont été mis en terre par l'association GREN en divers endroits du site.

« Le premier programme dans la région »

« Cette journée clôt le programme culturel et artistique imaginé autour de l'arbre, le premier dans la région Bourgogne-Franche-Comté », explique Charlotte Galland. « Nous avions des partenaires aussi prestigieux que l'Unesco pour la partie artistique (l'exposition) et l'ONU pour le volet végétal, marquant physiquement et durablement cette opération avec des arbres qui seront, en quelque sorte, des témoins pour les générations futures. »

LES MFR DE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ EN FORUM DE LA MOBILITÉ

Les Maisons Familiales Rurales (MFR) de Bourgogne Franche Comté s'engagent depuis plus de 8 ans pour envisager une mobilité européenne au profit de jeunes scolaires en formation par alternance et apprentis. Suite à l'obtention d'une subvention européenne grâce à un programme ERASMUS +, 296 jeunes et 45 adultes ont eu la chance de réaliser un stage professionnel de dans un autre pays de l'Union Européenne (Roumanie, Belgique, Italie, Pays Bas, Allemagne, Irlande, Bulgarie, Royaume Uni, Slovénie, Pologne, Portugal, Espagne, Malte…)

Il s'agit de jeunes se formant dans les secteurs de l'agriculture, l'aménagement paysager, horticole, nature/forêt, la valorisation du cheval, du commerce, du service aux personnes, Maintenance des véhicules et préparant un Baccalauréat Professionnel. Pour la grande majorité, c'était une première et grâce à cette expérience ils sont parvenus à dépasser leurs craintes et leurs appréhensions.
Les jeunes, durant leur stage ont été amenés à travailler dans une entreprise en lien avec le secteur d'activité de leur formation. Ils ont été encadrés par un tuteur local, préalablement nommé. Les compétences développées répondent aux référentiels de formation. Ce séjour a lieu en immersion dans des univers professionnels et culturels différents de ce qu'ils connaissent. Leurs expériences sont riches et les rencontres nombreuses c'est pourquoi, la Fédération Régionale des MFR de Bourgogne Franche Comté, a souhaité organiser un Forum de la mobilité ERASMUS + afin de partager leurs expériences.

Cette journée a permis à 204 jeunes des MFR, des lycées et les compagnons du tour de France de se retrouver afin de témoigner sur « la mobilité au quotidien ». Ils ont exposé leur ressenti au retour d'une mobilité Erasmus et ont reçu officiellement leur Europass. Les 105 invités, ont pu prendre connaissance de l'expérience vécue rapportée par les jeunes, visionner la vidéo des mobilités réalisées, une liaison en visio-conférence avec des jeunes en Irlande a permis de recueillir les témoignages en direct de Dublin.
Cette journée fut également l'occasion de sceller le partenariat pour le projet ERASMUS +. La convention a été signée entre la Fédération Régionale des MFR Bourgogne-Franche-Comté représentée par le Président , Francisque Fourny et l'Education Nationale représentée par le recteur de la région académique Bourgogne-Franche-Comté Jean François Chanet.
Les jeunes ont pu participer au jeu concours pour lequel la phrase code était « partir pour apprendre », ce jeu a permis à l'équipe des jeunes Compagnons du tour de France de remporter 4kg de bonbons…
De nombreux partenaires ont été également présents sur ce forum : le CRIJ de Franche-Comté, UFCV, Pôle Emploi, Europe Direct, RECIDEV, Bourgogne-Franche-Comté international, Maison de la Rhénanie-Palatinat, ESN et Région Bourgogne-Franche- Comté.

EDUCATION AU MONDE ET AUX AUTRES / RALLYE- VELO -MFR– 03 MAI 2018

« Les MFR de Bourgogne s'engagent ensemble dans une action de solidarité internationale, en faveur du développement des MFR dans le monde »
On n'a jamais autant parlé d'éducation à la citoyenneté que depuis les attentats de 2015 qui ont marqué les esprits de tous. En effet, les derniers faits d'actualité ont permis au système éducatif de réinstaurer de manière peut-être plus marquée, les valeurs de la République.
Même si ce qu'on appelait autrefois « l'instruction civique », a changé régulièrement de nom à travers l'histoire, les valeurs qu'elle porte, restent malgré tout, plus ou moins identiques. Matière à part entière depuis la rentrée scolaire 2015, ce que l'Education Nationale appelle « l'Education Morale et Civique » (EMC), prévoit en plus de former les futurs citoyens, de développer chez eux un esprit critique qui leur permettra de développer une conscience morale.
Le mouvement des Maisons Familiales et Rurales (MFR) a également connu des changements de noms. Même si ses fondements restent les mêmes, il a su s'adapter aux évolutions de l'environnement. En effet, ces centres de

formations, spécialisés dans la pédagogie de l'alternance ont nommé ce dispositif l'EMA (Educations aux Mondes et aux Autres). Cette terminologie propre aux MFR prend en compte l'évolution sociétale dans un monde pluriel.
Le Conseil d'administration de l'Union Nationale des MFR a proposé à l'ensemble de ses établissements de relever tous les deux ans un défi de l'EMA. De septembre 2016 à juillet 2018, le premier défi devait porter sur le thème de l'engagement.

La Fédération Régionale de Bourgogne Franche-Comté a souhaité relever ce défi. Pour cela, elle a émis le souhait de créer une antenne régionale qui permettrait un travail collaboratif avec ses représentants.
L'antenne EMA Bourgogne a donc vu le jour en septembre 2016. Elle est composée à l'heure actuelle de 10 référents EMA sur les 13 MFR de Bourgogne qui ont décidé de s'unir, pour travailler ensemble dans des projets en faveur de la Fondation des MFR afin d'aider ces structures à se développer dans le monde. Pour cela, elle a décidé de mettre en place des actions dans les différentes MFR de la région afin de récolter des fonds. Elle a également programmé dans l'année, diverses interventions auprès des jeunes sur des thématiques autour de l'entraide et de la solidarité. De plus, elle a souhaité monter une « action forte » inter-MFR
Le jeudi 3 mai dernier, une centaine de jeunes de la 4ème au BTS de six Maisons Familiales et Rurales (MFR) de Bourgogne (Agencourt, Granchamp, La Clayette, Liernais, Quetigny et Villevallier) ont participé à un rallye vélo de trente kilomètres : de la MFR d'Agencourt au Lac Kir à Dijon. L'après-midi, tout le monde était attendu en Conseil Régional de Dijon où les jeunes ont pu remettre le bénéfice de leurs actions : un chèque de 2000€ au Président (Monsieur Jean-Marie HEMERAY) et à la directrice (Madame Juliette LOUIS-SERVAIS) de la Fondation spécialement venus d'Orléans et de Paris pour l'occasion. Un grand bravo à tous ces jeunes pour leurs investissements !

LEGTA EDGAR FAURE MONTMOROT – TERMINALE S EN ANGLETERRE

Suite à des actions menées tout au long de leur année de première et de terminale, 31 élèves du lycée Edgar Faure ont traversé la Manche accompagnés de leurs professeurs de Physiques et d'Anglais.
Arrivés au pays de Shakespeare les visites qui avaient été organisées en collaboration avec les élèves ont été diverses et variées. Cette année 3 villes avaient été choisies, Londres, Oxford et Portsmouth, elles étaient situées idéalement par rapport à l'hébergement en auberge de jeunesse.
Parmi toutes les visites citons particulièrement l'usine de Mini à Oxford, visite faite en Anglais of course!
Les élèves ont eu par ailleurs la chance de déguster des petits déjeuners typiquement British et un fish and chips dans un pub Londonien.
Les élèves ont de plus eu la possibilité de pratiquer leur Anglais ce qui leur sera utile à la rentrée pour affronter les épreuves du bac blanc.
Good luck!

ECHANGES CULTURELS EN ALLEMAGNE DES 2NDES GÉNÉRALES – LEGTA MONTMOROT

Hallo
Nous sommes rentrés le 23 Mars de notre beau périple en Allemagne, dans la Région de la Bavière et nous avons vécu ensemble de beaux moments, fait de belles rencontres dans le parc national de la forêt Bavaroise où certaines espèces d'animaux rares (lynx, bisons, loups, ours et loutres) ont été réintroduites, découvert de délicieuses spécialités comme le pain d'épice de Nuremberg, partagé une culture différente avec des jeunes du lycée de Grafenau .La visite dans la région de Munich nous a conduit jusqu'au camp de concentration de Dachau pour tenter de comprendre l'incompréhensible. La visite nous a émus et marqués

Nous avons eu la chance de pouvoir visiter le Mémorial des Procès de Nuremberg. Il règne dans cet endroit le poids de l'histoire. Silence et sobriété…
Les élèves tout comme leurs professeurs (très fières et contentes de leur comportement pendant la semaine) sont revenus ravis de ces quelques jours passés ensemble à la découverte du patrimoine culturel allemand.

Hallo
En classe de seconde générale, nous sommes rentrés le 4 Mai de notre beau périple en Allemagne, à la découverte de la vallée du Rhin, qui nous a permis d'admirer des paysages magnifiques.
Chargé d'histoire, comme en témoigne le grand nombre de châteaux qui le bordent, ce fleuve a également inspiré nombre de légendes. La plus célèbre d'entre elles est celle de la Lorelei, La légende veut qu'une jeune fille blonde perchée sur un rocher, à l'endroit le plus étroit du fleuve, envoûtait par son chant les marins passant à proximité et causait ainsi leur perte.

Nous avons continué notre voyage jusqu'à Coblence .Nous nous sommes rendus à pied au bord de la Moselle et nous avons marché sur une belle promenade aménagée sur les berges de la rivière jusqu'au point de confluence avec le Rhin, le Deutsches Eck en Allemand.
Encore impressionnés quand nous avons pris le téléphérique qui surplombait le Rhin nous conduisant ainsi à la forteresse d'Ehrenbreitstein sur l'autre rive à 120 mètres de hauteur.
Les élèves tout comme leurs professeurs sont revenus contents de ces quelques jours passés ensemble à la découverte du patrimoine culturel allemand.

Femmes d'Afrique organisé par le Club UNESCO du LEGTA de Montmorot

Le Club UNESCO du LEGTA de Montmorot en partenariat avec le CCFD Terre Solidaire a organisé en mars 2018 3 soirées avec 3 témoins pour aborder la question du rôle des femmes dans la lutte pour la protection de l'environnement et pour le développement en Afrique.

Témoignage de Victor en bac pro CGEA en stage Erasmus+ en Roumanie

Dans le cadre de ma scolarité, j'ai effectué un stage MAP (Module Autre Production) de 4 semaines dans une exploitation de 800 moutons et 8 vaches laitières dans les Carpates en Roumanie. J'ai découvert des méthodes ancestrales de l'agriculture avec la traite des vaches à la main et le travail avec les chevaux.
J'ai pris conscience que ces techniques de travail étaient celles que pratiquaient mes grands-parents en France il y a 40 ans. J'ai vraiment compris pendant ce stage à quel point nous étions privilégiés en France dans nos conditions de travail et de vie.
J'ai été hébergé chaleureusement par la famille Costea avec laquelle j'ai dû apprendre à communiquer en roumain pour comprendre les traditions familiales, les coutumes et le mode de vie.
Cette expérience unique m'a beaucoup enrichi sur les rapports humains et m'a vraiment ouvert des horizons pour ma future vie professionnelle. Les pratiques manuelles des bêtes et de la terre m'ont fait prendre conscience des vraies valeurs de l'agriculture et à quel point il est important de ne pas les oublier !

AGENDA

Réunion de réseau des correspondants Coop Inter des établissements d'enseignement agricole de Bourgogne-Franche-Comté **- Mardi 25 septembre** 2018 au LEGTA de Plombières lès Dijon

1ère journée régionale multi-acteurs de la coopération et de la solidarité internationale avec la Roumanie- Vendredi 21 septembre 2018 – 10h à 17h à Besançon

BFC International organise, en partenariat avec Franche-Sylvanie et la Ville de Besançon, cette journée dans le but d'initier des échanges et une concertation entre les acteurs de la région engagés dans ce pays. Cette rencontre s'organise dans le sillage de la saison France-Roumanie 2018-2019. Née d'une volonté politique commune, au plus haut sommet des deux États, la Saison France-Roumanie 2018-2019, dont le déroulement coïncidera avec la Présidence roumaine du Conseil de l'Union européenne (01/01/2019) et les célébrations des centenaires de la création de la Roumanie moderne (01/12/1918) et de la fin de la 1ère Guerre mondiale, a, pour les deux pays, vocation à :

- *Renouveler l'image et la perception des deux populations l'une envers l'autre,*
- *Renforcer les liens économiques, scientifiques, culturels et sociétaux qui nous unissent historiquement,*
- *Témoigner du dynamisme et de l'imagination des créateurs et des entreprises des deux pays,*
- *Réaffirmer leur attachement à une Europe de la paix, des idées et de la coopération.*

Après le succès de la première édition sur les réseaux sociaux et la mobilisation de plus de 655 établissements dans 11 pays, **les #ErasmusDays reviennent les 12 et 13 octobre 2018…** *Et vous, que faites-vous pour les #ErasmusDays ?*

Tous les renseignements sur https://www.generation-erasmus.fr/erasmusdays2018/

Journée de la mobilité internationale, organisé par le réseau de l'enseignement agricole public de Bourgogne-Franche-Comté **– mardi 13 novembre 2018**

FESTIVAL DES SOLIDARITÉS

Festival des solidarités du 16 novembre au 2 décembre 2018**,** coordonné par BFC International *Au cœur de notre action : l'éducation à la citoyenneté, à la solidarité internationale et au développement durable,une démarche pédagogique qui permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure, de prendre conscience des interdépendances, et de choisir d'agir pour faire évoluer les sociétés vers plus de solidarité.*

Formation MoveAgri : Préparer les jeunes à vivre et valoriser une expérience à l'étranger du 11 au 14 décembre à Florac *Cette session permet aux enseignants et animateurs de la coopération internationale de se former à la capitalisation sur la plateforme MoveAgri, de concevoir et réaliser des ressources à mettre en partage, et de mettre en place dans l'établissement des animations afin d'encourager les contributions des apprenants.*

BOITE À OUTILS

TEXTES

Procédure sur les déplacements à l'étranger septembre-2018 (Formulaire + annexes) DRAAF-SRFD Bourgogne-Franche-Comté
Décret du 15 janvier 2017 sur l'autorisation de sortie de territoire
Note de service du 09 janvier 2017 sur le recensement des mobilités sortantes en Europe et à l'international-HERMES
Note de service du 19-09-2017 instructions relatives aux enseignements facultatifs et unités facultatives proposés dans les établissements technique d'enseignement agricole.Cette note de service définit précisément entre autres les contours des notes de service du 13 juillet 2016 créant l'unité facultative « mobilité » pour le diplôme du baccalauréat professionnel et du 13 juin 2017 créant l'unité facultative "engagement citoyen".

APPELS A PROJETS

Créé en 2012 par le CFSI , en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, **LE PRIX ALIMENTERRE** récompense et valorise depuis 2019 les initiatives mobilisatrices favorisant l'engagement des jeunes pour une alimentation durables et solidaires. Vous avez entre 15 et 24 ans ? Vous êtes enseignant ? Votre organisation s'implique auprès des jeunes ? Vous avez réalisé des actions de sensibilisation sur les enjeux agricoles et alimentaires à destination du jeune public en France ? Faites-le nous savoir jusqu'au 17 mars 2019 ! Les lauréats recevront une récompense jusqu'à 2 000 € par initiative pour poursuivre ou développer vos actions.

Qui peut participer ?

La participation est ouverte aux candidats habitant en France : établissement d'enseignement secondaire et supérieur ; groupe de jeunes, entre 14 et 25 ans ; association étudiante ; association travaillant avec les jeunes. La participation au prix est libre et gratuite. Les candidatures présentées par des jeunes devront être portées une structure.

Déroulement :17 mars 2019 (avant minuit) : date limite de remise des candidatures ; 16 mai 2019 : remise des prix au ministère de l'agriculture

Récompenses

Financement de projet dans un but de valorisation, extension, reproduction de l'action : 1er Prix : 2 000 EUR ; 2ème Prix 1 000 EUR ; 3ème Prix : 500 EUR ; Présentation des projets lauréats au SIA sur le stand du ministère de l'agriculture et de l'alimentation ; Valorisation des fiches de présentation de l'action sur le centre de ressources alimenterre.org

LE CONCOURS MOVEAGRI 2018 EST LANCÉ !

Entre le 1er janvier et courant novembre 2018 (date du jury à préciser), partagez vos expériences de stage à l'étranger sur la plateforme, et concourez pour le meilleur Blogagri lycéen, le meilleur Blogagri étudiant, le meilleur Album photo, mais aussi (nouveauté 2018 !) pour la meilleure Vidéo "Gestes pro en action".
A la clé, un week-end dans une capitale européenne et une remise des prix à Paris en 2019 !

RESSOURCES

La base de données HERMES est un logiciel de recensement des mobilités sortantes à l'étranger de l'enseignement agricole. Les établissements ont l'obligation de recenser les mobilités des apprenants et des personnels qui effectuent un déplacement à l'étranger.

LE SITE ARIANE permet à tout ressortissant français, lors d'un voyage ou d'une mission ponctuelle, de se signaler gratuitement et facilement auprès du ministère des Affaires étrangères. Une fois ses données saisies, le voyageur reçoit des recommandations de sécurité par SMS ou courriel et est contacté en cas de crise. https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/dyn/public/login.html

LE RED (Réseau ÉDucation à la citoyenneté et à la solidarité internationale) est un réseau de l'enseignement agricole, dédié à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI). Le RED forme et accompagne les acteurs de l'enseignement agricole dans leurs projets de mobilité

internationale (préparation au départ et valorisation au retour), d'accueil de partenaires étrangers, d'animations et activités sur les thèmes de l'alimentation durable, des inégalités, de l'interculturel http://red.educagri.fr/

RESEAUX GEOGRAPHIQUES

Les animateurs de réseaux géographiques fédèrent les actions menées par les établissements de l'enseignement agricole. Ils conseillent et mettent en relation les acteurs travaillant sur un même pays ou une zone géographique.
En Bourgogne-Franche-Comté, 2 animateurs géographiques :

- Jan SIESS, co animateur du réseau Maroc
- Frédéric MESURE, animateur du réseau Royaume-Uni et Irlande

http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/systeme/coopint/trombi-reseau-geo-1708.pdf

MOVEAGRI est un site d'aide et de valorisation des stages à l'étranger pour les élèves, étudiants et enseignants de l'enseignement agricole. Il fonctionne comme un réseau social : http://moveagri.ning.com

Depuis plus de 20 ans, le **FESTIVAL DES SOLIDARITÉS*** (Festisol) offre un espace à toutes celles et ceux qui souhaitent porter haut et fort sur leur territoire la défense des droits humains. Chaque année en novembre, des associations, collectivités, établissements scolaires, structures socio-culturelles,acteurs économiques, groupes de citoyen-nes, etc. organisent pendant deux semaines des événements conviviaux et engagés.
L'objectif ? Donner envie à toutes d'agir pour un monde plus juste, solidaire et durable !
Partout en France, chaque structure ou collectif de structures est libre de décliner le Festisol selon les thématiques, les types d'événements et les publics de son choix.
Ce temps fort permet d'aborder les sujets qui font le lien entre local et international : environnement, migrations, inégalités, pauvreté, alimentation, finance, commerce…La solidarité constitue une réponse à ces défis qui nous concernent toutes !

Si vous souhaitez organiser un événement dans votre établissement / sur votre territoire, contactez Eléa BARDEAU de BFC International 03 81 66 52 38 elea.bardeau@bfc-international.org

* en 2017, la semaine de la solidarité internationale devient le Festival des Solidarités . BFC International coordonne FESTISOL en Bourgogne-Franche Comté

ÉTUDE RÉGIONALE SUR L'ENGAGEMENT DE SERVICE CIVIQUE À L'INTERNATIONAL ET EN RÉCIPROCITÉ

Au cours du 1er semestre 2018, Bourgogne-Franche-Comté International, en partenariat avec France Volontaires, l'Agence du Service Civique, la Région Bourgogne-Franche-Comté, la DRJSCS de Bourgogne-Franche-Comté, l'académie de Dijon, l'académie de Besançon, la DRAAF, Léo Lagrange Centre-Est et le CRIJBourgogne-Franche-Comté, réunis au sein d'un comité de pilotage, ont conduit une étude sur l'Engagement de Service Civique à l'International et en Réciprocité. Ce travail a également bénéficié de l'appui de la Ville de Dijon, la Ville de Nevers, la Maison de Rhénanie-Palatinat et de l'association APPUIS.

Un programme d'action régional

Pour permettre le développement de l'Engagement de Service Civique à l'International et en Réciprocité en Bourgogne-Franche-Comté et renforcer l'efficacité et l'impact de ce dispositif (qui représente environ 2 % des contrats de Service Civique créés en région), les partenaires de cette étude ont formulé des recommandations et un plan d'action régional concerté.

Consultez l'étude régionale

Le rapport final de cette étude est disponible. Ce travail a été réalisé par Adèle Bresson, engagée en Service Civique au sein du réseau BFC International, sous la direction de Benjamin Léger (BFC International) et Julien Bécasse (France Volontaires).

EUROPASS (extraits de la journée régionale du 7 février 2018)

QU'EST-CE EUROPASS?

Cinq documents pour exprimer clairement ses compétences et qualifications en Europe.,

SON OBJECTIF

Aider les citoyens à exprimer clairement leurs compétences et qualifications pour trouver un emploi ou une formation.

Aider les employeurs à comprendre les compétences et qualifications de la main-d'œuvre.

Aider les autorités compétentes en matière d'enseignement et de formation à définir et communiquer le contenu des programmes.

DEUX DOCUMENTS EN ACCÈS LIBRE :

Le Curriculum vitae aide à présenter ses compétences et qualifications efficacement et clairement. Vous pouvez créer votre CV en ligne ou télécharger le modèle, les exemples et les instructions.

Le Passeport de langues est un outil d'autoévaluation pour vos compétences et qualifications linguistiques. Vous pouvez créer votre Passeport de langues en ligne ou télécharger le modèle, les exemples et les instructions.

TROIS DOCUMENTS DÉLIVRÉS PAR LES AUTORITÉS COMPÉTENTES EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION :

L'Europass Mobilité permet de consigner les savoirs et compétences acquis dans un autre pays européen. *Il permet la reconnaissance des compétences acquises au cours d'une expérience de mobilité réalisée à des fins d'apprentissage, d'éducation ou de formation. Il est un gage de qualité et peut être un véritable atout pour une poursuite d'études, une recherche de formation, de stage ou d'emploi, en France comme à l'étranger.*

Le Supplément au certificat décrit les savoirs et compétences acquis par les titulaires de certificats de l'enseignement et formation professionnels.

Le Supplément au diplôme décrit les savoirs et compétences acquis par les titulaires de diplômes de l'enseignement supérieur.

HTTP://EUROPASS.CEDEFOP.EUROPA.EU

Lancement de l'appel à participation du festival 2018

Evénement incontournable sur les enjeux de l'alimentation ans le monde, le Festival ALIMENTERRE sera organisé du 15 octobre au 30 novembre 2018 par des milliers de bénévoles partout en France et dans 12 pays. Vous souhaitez vous mobiliser pour défendre l'alimentation durable et solidaire et le droit à l'alimentation sur votre territoire ?

Organisez un évènement ALIMENTERRE dans votre établissement / sur votre territoire !

La sélection 2018 est composée de 5 moyens métrages et 3 longs métrages.

Dans la catégorie moyen-métrage :

- Frontera Invisible, Nicolas Richat & Nico Muzi (28min)
- Mexique, sous l'emprise du Coca, Julie Delettre (29 min)
- L'agroécologie dans l'oasis de Chenini : préserver ensemble, Sonia Ben Messaoud & Laetitia Martin (37min)

- Éloge des mils - L'héritage africain, Idriss Diabaté (52 min)
- L'empire de l'or rouge, Jean-Baptiste Malet & Xavier Deleu (54 min)
- Le champ des possibles, Marie-France Barrier (68 min)
- Vertueuses, les multinationales ? Le business de l'aide au développement, Valentin Thurn & Caroline Nokel (86 min)
- La planète lait, Andreas Pichler (90min)

Le festival ALIMENTERRE 2018 ouvrira de nouveaux débats : les semences paysannes, maillon essentiel de notre alimentation ? L'huile de palme peut-elle être une source d'énergie durable et de revenus décents pour les paysans ? L'agroécologie, la solution pour nourrir la planète ? Quel doit être le rôle des grandes entreprises dans la lutte contre la faim ? Quelle politique d'aide au développement ? Qui sont les néo-paysans ? Quels enjeux derrière les produits de grande consommation ? Quelles politiques agricoles et commerciales pour une alimentation durable et solidaire ?

Grâce aux débats qui accompagnent chaque projection, le festival permet aux différents acteurs : citoyens, élus, agriculteurs, entrepreneurs, militants associatifs, de s'interroger ensemble et de trouver des solutions.

A l'initiative de l'évènement, le Comité Français pour la Solidarité Internationale (CFSI) est une association reconnue d'utilité publique qui rassemble 24 organisations membres (associations, syndicats, collectivités territoriales). Depuis sa création en 1960, il sensibilise et mobilise l'opinion publique pour la défense du droit à l'alimentation et la lutte contre les inégalités. En tant que plateforme pluri-acteurs, il fédère les organisations autour de valeurs communes, finance les actions de coopération, propose des espaces d'échanges et de réflexion. Parmi ses différents programmes, le CFSI coordonne le festival ALIMENTERRE depuis 2007.

En Bourgogne-Franche-Comté, le Festival ALIMENTERRE est coordonné par RECIDEV, votre contact est Marie RIVOLLET 03 81 41 05 87 marie.rivollet@recidev.org