



RMT



PROJETS DE DÉVELOPPEMENT



EA

EPA

EPLEFPA



AT

L'EAU DANS LES EXPLOITATIONS AGRICOLES ET ATELIERS TECHNOLOGIQUES

L'eau douce représente moins de 3% de la totalité de l'eau sur la planète. En France, 58% de l'eau consommée (prélevée et non-restituée) est utilisée pour l'agriculture, soit 2,4 milliards de mètre-cubes (en 2019-2020)[1].

L'enseignement agricole, par le biais des exploitations agricoles et ateliers technologiques (EA/AT), est moteur dans l'éducation aux transitions climatiques et environnementales. L'un des piliers de ces transitions est la gestion durable de la ressource en eau. Les EA/AT, par leurs missions, sont donc fortement impliqués dans la gestion de l'eau, tant à l'amont sur les rivières, qu'à l'aval sur la gestion de l'eau dans les ateliers de transformation.

Un animateur Réso'Them Eau est également employé par la DGER pour valoriser ces actions, il s'agit de Dominique Dalbin.

En Bourgogne-Franche-Comté, trois bassins versant couvrent le territoire : Rhône-Méditerranée-Corse, Seine-Normandie et Loire-Bretagne.

Dans la région, 67% de la masse d'eau est en mauvais état écologique, principalement lié aux pollutions diffuses de nitrates et pesticides et à la non-continuité écologique de certains cours d'eau. En BFC, 62% de l'eau prélevée par mois en été l'est pour l'alimentation en eau potable, 21% pour l'irrigation et 17% pour l'industrie. Ces chiffres sont différents de la moyenne nationale, pour laquelle 26% de l'eau est prélevée pour l'alimentation en eau potable, 60% pour l'irrigation et 14% pour l'industrie[2]. Les tensions sur la ressource sont particulièrement marquées en BFC, notamment en période d'étiage.

L'enseignement agricole en BFC, fort de quatre classes de BTS GEMEAU (Gestion et Maîtrise de l'Eau) pour l'année 2025-2026, s'empare de la question de la gestion durable de l'eau pour former des professionnels conscients des enjeux économiques, sociaux et environnementaux de la gestion durable de la ressource.

Contact : Dominique Dalbin : Réso'them Eau
dominique.dalbin@educagri.fr

CHIFFRES

CLEFS

57 %

des cours d'eau en France sont en mauvaise santé écologique.^[3] 67% le sont en BFC.^[2]

1964

l'année de création des agences de l'eau et de la gestion de l'eau par bassins versants.^[4]

149 L/pers/j

en moyenne, un Français consomme 149L d'eau potable par jour, soit 54 m³ par habitant et par an.^[5]

BÉNUSSE ET PONTOT, L'EAU COULE À FLOT



En 2023, la Fédération de Pêche du Doubs a lancé des travaux de **reméandrement** du Bénusse, un ruisseau passant sur les terrains de l'exploitation agricole de l'EPLFPA de Besançon. En effet, ce ruisseau souffrait de maux communs à de nombreux cours d'eau en France comme la diminution de la quantité de poissons et d'invertébrés, la mauvaise qualité de l'eau, et la modification de son linéaire pour les activités humaines. Ces travaux suivaient la volonté de restaurer la morphologie du ruisseau, recréer de la biodiversité et des zones humides pour rendre l'écosystème résilient face aux modifications du climat, adapter et garantir la pérennité des usages agricoles à l'environnement naturel, et non l'inverse. Pour cela, la Fédération de Pêche du Doubs a lancé de nombreux travaux, **réalisés en partie avec les apprenants de l'EPLFPA**, notamment le démantèlement d'une digue, le déboisement de 6700 m² et le creusement d'un lit guide.

Dans l'année qui suit, la biodiversité sur et dans le cours d'eau a fortement augmenté, avec le retour de libellules, comme l'Agrion de Mercure et d'une flore de zones humides. En période de crues, la nappe de charriage du ruisseau est remplie. Elle lui rend l'eau en période d'étiage, limitant les sécheresses dans la prairie. Le milieu évolue constamment.

EPL DE BESANÇON

Ce projet a nécessité la réorganisation de l'outil de travail pour l'exploitation agricole. Elle doit s'adapter à la présence d'une zone humide sur la parcelle. L'agriculture et les usages doivent s'adapter à l'environnement. Par ailleurs, cette adaptation nécessaire est bénéfique pour l'exploitation qui bénéficie aujourd'hui d'une prairie humide. Cette prairie proposera donc de l'herbe verte à pâture toute l'année pour les vaches de l'exploitation de l'EPL. Avant les travaux, la nappe reliée au Bénusse s'enfonçait de 70cm à 1m70 dans le sol. Aujourd'hui, sa profondeur varie de 1,2cm à 20cm, permettant à la végétation de la prairie de puiser l'eau par son réseau racinaire. Aujourd'hui, ce projet est une vitrine pour les élus et le grand public, mais est aussi un **outil pédagogique** pour les apprenants de l'EPL et d'universités.

Fort du succès des travaux réalisés sur le Bénusse, c'est au tour du Pontot d'être renaturalisé ! En 2026, ce ruisseau aménagé depuis le XI^e siècle et asséché à plus de 75% l'été, sera travaillé **avec les apprenants de l'EPL** pour faire vivre la biodiversité de zones humides sur un ruisseau s'engouffrant dans les karst des plateaux du Doubs.

Contact : Thomas Groubatch, Fédération du Doubs pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique
tgroubatch@federation-peche-doubs.org

[3] : [WWF, 2024](#)

[4] : [Ministères Transition écologique, Aménagement du territoire, Transports, Ville et logement, 2025](#)

[5] : [Commissariat général au développement durable, 2024](#)

FROMAGER SANS GASPILLER

ENILEA POLIGNY-MAMIROLLE

L'ENILEA Poligny-Mamirolle

est au cœur de nombreux projets sur l'eau depuis les années 2000. Grâce à cela, l'établissement est devenu une référence dans l'enseignement agricole sur la question de l'eau.

La Halle Technologique de Mamirolle est au centre des économies d'eau. En effet, elle est équipée de nombreux sous-compteurs générant des données précises sur la consommation en eau des différents secteurs de l'atelier. Ce suivi de la consommation permet en particulier de mettre en valeur **l'implication des apprenants dans la gestion durable de l'eau**. En effet, en transformation fromagère, l'eau est principalement utilisée pour le nettoyage des locaux et des équipements. La maîtrise de la consommation d'eau de la Halle Technologique s'améliore au cours de l'année avec l'efficacité croissante du nettoyage par les apprenants.

Des journées "Vis ma vie" ont également été organisée entre les apprenants de BTS GEMEAU et ceux de BTS BIOQUALIM pour sensibiliser les deux classes aux enjeux autour de l'eau portés par l'autre classe. Ainsi, chacun a pu voir l'utilisation de la ressource sous ses différents aspects.



En parallèle de la volonté de diminution de la consommation d'eau, l'ENILEA travaille sur la diminution de la charge en effluent de l'eau sortant de l'atelier.

Dans le cadre du **Projet Alimentaire Territorial** du **Grand Besançon** et du plan **Enseigner à Produire Autrement**, l'établissement s'intéresse à la réutilisation des eaux usées traitées sur le territoire. Après le traitement des eaux usées en station d'épuration, ces dernières contiennent encore un peu d'azote et de phosphore qui peuvent être des intrants pour l'agriculture et sont valorisables, notamment sur des cultures arboricole. L'agroalimentaire valorise les produits agricoles et l'agriculture valorise les déchets et coproduits agroalimentaires.

Contact : Jean-Louis Berner, Enseignant, Référent EPA2 et Correspondant RMT à l'ENILEA Poligny-Mamirolle
jean-louis.berner@educagri.fr

Pour plus d'informations :

<https://reseau-eau.educagri.fr/?InitiativesLocales>

À Château-Chinon, l'EPL du Morvan veut limiter l'impact écologique des **boues d'élevage piscicoles** de la pisciculture de Vermenoux. Aujourd'hui, les effluents d'élevage sont évacués via l'épandage agricole.

Le projet de lombricompostage permettra de mieux valoriser les effluents d'élevage, en les compostant par l'action de vers de terre afin de limiter les lixiviations d'éléments dans la nature, **protéger la ressource en eau**, réduire l'impact carbone et restaurer les sols.

Les apprenants sont impliqués dans la **co-construction du projet**, avec l'EPL et ses partenaires. Des travaux pratiques auront également lieu sur le site de lombricompostage dans le cadre des formations.

Contact : Valérie Blandin, Enseignante et Porteuse du Projet de Développement "Lombricompostage pour valoriser les effluents d'élevage"
valerie.blandin@educagri.fr

POISSONS ET VERS DE TERRE



EPL DU MORVAN



AU CASTOR NIVERNAIS

SITE DE DÉMONSTRATION DES MÉTHODES LOW-TECH DE RENATURATION DES COURS D'EAU

Dans la Nièvre, il y a des sapins, des vaches et des moutons.

EPL DE NEVERS-COSNE-PLAGNY

En 2026, des castors vont également faire leur apparition à Challuy, sur le ruisseau du Vernay, un affluent de la Bouëlle, se jetant dans la Loire.

Le **dérèglement climatique** impacte depuis de nombreuses années l'élevage. Le nourrissage des animaux en période estivale passe par l'approvisionnement en foin, les prairies étant trop sèches pour être pâturées. Les travaux hydrauliques sur le ruisseau du Vernay durant le XXème siècle l'ont perturbé, il se retrouve aujourd'hui fortement incisé et des drains s'y déversent.

Ce ruisseau sera **renaturalisé en 2026** par des **méthodes fondées sur la nature**, notamment sur les ouvrages de castors. Le cours d'eau sera ainsi modelé par des branches et autres ressources naturelles. Les ouvrages seront adaptés en direct aux réponses du cours d'eau et seront constitués de matériaux pris sur place ou dans le parc du lycée. L'équipe sera composée de **techniciens de rivière** du département et **d'étudiants en formation GEMEAU** de l'EPL.

En théorie, le cours d'eau devrait modifier son écoulement, créant une zone de prairie humide vouée à être un site de démonstration des méthodes low-tech de renaturation. Celle-ci sera bénéfique pour la faune et la flore locale, mais aussi pour le troupeau de l'exploitation qui pâtrera dans cet îlot de fraîcheur naturelle.

Contacts : Guillaume Dupuits, Directeur de l'EPLEFPA de Nevers-Cosne-Plagny / guillaume.dupuits@educagri.fr

Guillaume Gillon, DEA de l'exploitation de Challuy / guillaume.gillon@educagri.fr

Pour plus d'informations :

<https://www.arraa.org>

LE POINT CASDAR : ACEC

Le **CASDAR ACEC**, Accompagnement au Changement par l'Enseignement et le Conseil agricole, existe depuis 2024, pour une durée de 3 ans. Il a pour but d'engager les **futurs exploitants agricoles** vers des **transitions ambitieuses**, en mettant le **sol et l'eau** au cœur des raisonnements. En Bourgogne-Franche-Comté, deux établissements d'enseignement agricole sont acteurs du projet : l'EPLEFPA de Fontaines Sud-Bourgogne (71) et l'EPLEFPA de Vesoul (70). Dans ce cadre, les EPL organisent notamment des **journées territoriales** sur la thématique du sol et de l'eau pour mettre en avant les enjeux des **transitions** pour faire face au dérèglement climatique. Ces journées abordent avec précision le cycle de l'eau ainsi que l'utilisation de la ressource dans un contexte agricole. Elles mettent en relation l'eau et le sol, ce dernier étant un réservoir pour la première.



SOURCES & CRÉDITS PHOTOS

Sources :

- [1] : Commissariat Général au Développement Durable, 29/03/2023
- [2] : DREAL BFC, 05/02/2025

Crédits photos :

- p.1 : T. Groubatch, X. Remongin/agriculture.gouv.fr, P. Xicluna/agriculture.gouv.fr, S. Husky
- p.2 : T. Groubatch
- p.3 : ENILEA/enilea.fr, Pisciculture du Morvan/bourgogne-tourisme.com
- p.4 : S. Husky, B. Ramillon

Merci à Suzanne Husky pour son accord quant à l'utilisation de ses illustrations.